

Die Tohoku-Universität fördert die folgenden Bildungsprogrammen und wird dabei vom Ministerium für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaften und Technologie (MEXT) unterstützt.

Programm zur Förderung einer hochwertigen Universitätsausbildung

Dieses Programm stellt weiten Bereichen unserer Gesellschaft Informationen bereit und fördert die Qualität unserer Bildung auf der Organisationsebene durch Klärung der Richtlinien unserer Universität und Etablierung eines PDCA-Zyklus-Systems.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|------------------------------|---|---|
| Geschäftsjahr 2008 bis 2010 | Ausbau des medizinischen Bildungssystems zur Förderung der Forschung. Ein Projekt zur Wahrheitsfindung und Realisierungsfähigkeit. | Lernziele für die Studenten: 1) ein klares Verständnis darüber, was das Medizinstudium bedeutet; 2) hohe Ethikstandards als Mediziner und Forscher; 3) die ständige Suche nach der Wahrheit 4) Flexibilität bei der freiwilligen Problembewältigung und 5) die Fertigkeit der Problemlösung üben. Der Studiengang erstreckt sich über drei Phasen in drei akademischen Jahren (Einführung und Ausbildung, Entwicklung und Objektunterricht). Die Einführungs- und Ausbildungsphase besteht aus der medizinischen Ausbildung (1. Phase), der Motivierungsphase des Studiums. Sie zielt darauf ab, einen Sinn und Ethikrichtlinien durch das Verständnis der Beziehung zwischen Theorie und Praxis zu vermitteln. In der Entwicklungsphase wird eine neue Bildungsmethode übernommen, wie z.B. der „Fortgeschrittene Wissenschaftskurs und Workshop zur Lösung von Problemen“, um die Neugierde und flexibles Denken zu wecken. In der Objektphase wird die Fähigkeit der Problemlösung geübt, ähnlich wie bei der grundlegenden medizinischen Ausbildung auf lange Sicht. Die Forschungsergebnisse werden auf der akademischen Konferenz der Studenten präsentiert. Außergewöhnliche Studenten erhalten das Privileg, im Ausland zu studieren. |
| Geschäftsjahre 2008 bis 2010 | Bewertung der Ausbildungseffektivität durch Analyse der Unterlagen für Lernerrungenschaften – Bewertungsanalyse durch Kombination des elektronischen Portfolios mit den Aufnahmeprüfungsdaten | Basierend auf unseren vergangenen Ausbildungserfahrungen enthält dieses Programm die folgenden drei Aktivitäten: (a) eine persönliche Besprechung mit Studenten vor dem ersten akademischen Grad unter der Verwendung des Portfolios; (b) Verbesserung der Fragebögen im Portfolio zur Bewertung der Ausbildungseffektivität und (c) die Erstellung eines Bewertungsindex für die Lernerrungenschaften durch Analyse der Portfolioaufzeichnungen und der Aufnahmeprüfungsdaten. |

Programm zur Verbesserung der systematischen Ausbildung in Hochschulen mit Aufbaustudien

Dieses Programm unterstützt die Organisation der Bildungssysteme für Hochschulen mit Aufbaustudien. Es wurde für Experten konzipiert, die sich an die verschiedenen Bereiche unserer Gesellschaft anpassen können.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|---|---|
| Geschäftsjahr 2008 bis 2010 | Ausbildungsplan für internationale standardisierte Kuratoren für Archive mit historischen Ressourcen | Dieses Programm bildet hochqualifizierte Kuratoren aus, die auf internationaler Ebene arbeiten können und über tiefgreifende Kenntnisse ihres Spezialgebiets sowie über Kenntnisse zahlreicher anderer relevanter Bereiche verfügen. |
| Geschäftsjahr 2008 bis 2010 | Professionelles Bildungsprogramm für Lese- und Schreibfähigkeit – Konzipiert für die ethischen Problemen, denen wir uns heute gegenüber sehen. | Die Lese- und Schreibfähigkeit ist ein wichtiger Aspekt unserer heutigen Gesellschaft. Dieses Programm bildet Experten aus, die Bildungsprogramme zur Lese-/Schreibfähigkeit ausarbeiten können, um die heutigen Probleme zu lösen und die Verantwortung für solche modernen Programme durch die Ausbildung hochqualifizierter moderner Berufsexperten zu übernehmen |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Programm zur Förderung praxisorientierter Bildungsexperten | Das Programm bildet Studenten in praktischen Unterrichtsmethoden aus, die die Standards einer höheren Schulbildung erfüllen. Das Programm zielt darauf ab, erstklassige Experten und Forscher durch Forschungsprogramme auszubilden, die Theorie und Praxis verbinden. Das Programm wird von der Tohoku-Universität unterstützt, wobei die Verbindung zur Hochschule mit Aufbaustudien die wichtigste Verbindung ist. |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Förderung fortgeschrittener Wissenschaftler mit dem Schwerpunkt auf der Praxis und Anwendung der Wissenschaften. | Die Hochschule mit dem Aufbaustudium Wissenschaft bildet junge und führende wissenschaftliche Forscher aus, die sich durch einen hohen Grad an Professionalität und Internationalismus auszeichnen. Das Programm zielt darauf ab, „fortgeschrittene Wissenschaftler für das Üben und die Anwendung akademischer Wissenschaften“ (Grenzwissenschaftler) auszubilden, die flexibel sind und in neuen akademischen Feldern mit großer Sachlichkeit und Anpassungsfähigkeit arbeiten können, d.h. in Umgebungen, in denen die technische Innovation die schnellsten Veränderungen mit sich bringt. |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Wesentlichkeit der Ausbildung an einer Hochschule mit Aufbaustudium Medizin auf mehreren Ebenen und mit Bidirektionalität – Renaissanceplan zur Förderung medizinischer Wissenschaftler, die führende Rollen einnehmen. | Dieses Programm fördert die Autonomie und Zusammenarbeit der Studenten bei Forschungsaktivitäten und die Teilnahme an einem Programm zur Erlangung eines Diploms nach dem Studium (Medizin) durch Implementierung des „Mehrfach-Lehrer-Unterrichtssystems“. Ziel dieses Programms ist es, „Medizinische Wissenschaftler auszubilden, die führende Rollen in der Gesellschaft einnehmen“ und die sich durch außergewöhnliche Intelligenz und internationale und akademische Erfahrungen auszeichnen. |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Grenztechnologie im Maschinenbau – Innovation der Systemintegration basierend auf Flugzeugtechnik, Robotik und Nano-Technologie | Dieses Studienprogramm bietet einen komplexen Studienplan für innovative Ingenieure durch projektbasierte praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinenbaus, insbesondere Flugzeugtechnik, Robotik und Nano-Technologie. Es zielt auf die Anerkennung kreativer und erfahrener Hochschulabsolventen in der Gesellschaft, Industrie und in der akademischen Gemeinschaft ab. Die beiden neuen Kurse „Projektbasiertes Lernen für Maschinenbau“ und „Innovationsorientiertes Seminar für Maschinenbau“ gehören zum Kern dieses fortgeschrittenen Ausbildungsprogramms. |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Bildungsprogramm für Biomedizintechnik und Nano-Elektronik der Tohoku-Universität | Studenten mit dem Hauptstudienfach Elektronik werden systematisch in Biologie und Medizin ausgebildet damit sie ihre Kenntnisse der elektronischen Technologie in den Bereiche Biologie und Medizin ausweiten können; ein wichtiges akademisches Feld für das Gemeinwohl des 21sten Jahrhunderts. |
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Studienprogramm für Umweltgrenzstudien – Entwicklung grundlegender Fertigkeiten und Forschungsfähigkeiten durch Erzielen des Gleichgewichts zwischen mehreren Themen wie Wissenschaft, Technik, Sozialwesen usw. | In Studiengängen für die akademischen Grade Master und Doktor werden den Studenten der Sozialwissenschaften und der kulturellen Wissenschaften Themen aus der Ökologie, Energie, dem Recycling und anderen Umwelttechniken zusammen mit einer Umweltrisikobewertung, internationaler Umweltwirtschaft, Emissionshandel und der Wirtschaft Asiens angeboten. Ein besonderes Merkmal dieses Programms ist die „Öko-Übung“, ein Pflichtfach, das die Studenten mit internationalen Umweltproblemen vertraut macht und sie Machbarkeitsstudien für Lösungen für Entwicklungsländer ausarbeiten lässt. |

Äußerst professionelles Ausbildungsprogramm für Uniklinik

Wir möchten Ärzte für die Zukunft ausbilden. Deshalb stellen wir den Unikliniken vor Ort finanzielle Unterstützung für medizinische und klinische Forschungsprogramme bereit, die sich an einem sehr hohen Standard orientieren. Die Programme werden von Kandidaten aus nationalen, öffentlichen und privaten Unikliniken ausgewählt, die sich beworben haben.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|---|---|
| Geschäftsjahr 2008 bis 2012 | Karriereunterstützungssystem in Tohoku direkt für hochqualifizierte medizinische Experten (Ausbildungsplan für medizinische Experten des Uniklinikverbands) | Das Programm bildet hochqualifizierte medizinische Experten im Bezirk Tohoku aus und stellt ein konsistentes Support-System der lebenslangen Karriere für Ärzte bereit. Davon profitieren können Medizinstudenten, auszubildende Ärzte, auszubildende medizinische Spezialisten und Medizinstudenten nach Abschluss des Studium, die hauptsächlich in den Karriere-Support-Zentren für Ärzte an Unikliniken zu finden sind. |

Professioneller Ausbildungsplan für Krebs

Dieses Programm fördert medizinisches Fachpersonal, das sich auf Krebs spezialisiert hat und sich durch hohe Intelligenz und ausgeprägten Fertigkeiten, wie z.B. Krebsexperten usw., auszeichnet.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| Geschäftsjahr 2007 bis 2011 | Tohoku – Förderplan für Krebsexperten | Dieser Plan beinhaltet ein holistisches Bildungsprogramm, das potenziellen Krebsexperten einen hohen Wissens- und Fertigungsstand zur besseren Krebsbehandlung vermittelt. Er fördert zudem die praktische Forschung in akademischer und holistischer Hinsicht und führt zur medizinischen Lizenz. |

Kernstudienplan für Fakultät Rechnungswesen (gesponsert vom Ministerium für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie)

Dieses Programm fördert die Weiterbildung von Experten, die einen hohen Standard ihrer Fertigkeiten erzielen möchten. Es beinhaltet führende Aktionen für die Zusammenarbeit mit der Industrie, akademischen Institutionen, berufsbildenden Organisationen und den Behörden vor Ort.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|--|--|
| Geschäftsjahr 2008 bis 2009 | Kernstudienplan für die Fakultät Rechnungswesen. | Dieses Programm zielt auf die Erstellung von Kernstudienplänen und der zugehörigen Grundstruktur ab. Es bildet Experten im Rechnungswesen aus durch systematische Bildungsprozesse anstelle der qualifizierenden aktuellen Examen. |

Trainingsprogramm für die praktische Zusammenarbeit zwischen Industrie und Universität (langfristige Entwicklung eines Praktikumsprogramms)

Im Rahmen dieses Plans werden Studenten, die bereits über ein bestimmtes Niveau and Fachkenntnisse verfügen, öffentlich umworben und für gemeinsame Projekte zwischen den Universitäten und Unternehmen eingesetzt. Das Ziel ist die Entwicklung und Implementierung von Programmen mit praktischem Schwerpunkt in der Industrie und die Heranbildung von Experten, die eine zentrale Rolle in verschiedensten Forschungsfeldern und geschäftlichen Aktivitäten spielen.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|--|---|
| Geschäftsjahr 2005 bis 2009 | Förderung des Praktikumsprojekts für Studenten im Aufbaustudium – Programm zur Erstellung von „grünem“ Stahl | Das fortgeschrittene Praktikumsprogramm für Studenten im Aufbaustudium des Ministeriums für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie betraut akademische und industrielle Körperschaften mit der Erstellung und Implementierung langfristiger Praktikumsprogramme für Studenten im Aufbaustudium in geschäftlichen Umgebungen und am Arbeitsplatz. Dieses Programm zielt darauf ab, ein System für die Entwicklung der Humanressourcen zu erstellen, das es den akademischen und industriellen Körperschaften ermöglicht, miteinander auf konstruktive Weise zusammenzuarbeiten. Es fördert zudem äußerst fachkundige Experten, die die verschiedenen gesellschaftlichen Probleme und die Ansätze der Industrie verstehen und die an der gesellschaftlichen Weiterentwicklung durch das effektive Management gemeinsamer Forschung interessiert sind. |

Praktisches Ausbildungsprogramm für die Zusammenarbeit zwischen Industrie und Universität (Förderung von Innovationen im Hinblick auf die Humanressourcen)

Das Programm unterstützt Bildungszentren, die Service-Spezialisten durch die Etablierung eines akademischen Felds in der Gastronomie ausbilden, die professionell und interdisziplinär arbeiten. Es zielt zudem darauf ab, Studenten produktiver und erfolgreicher zu machen, damit sie in der wettbewerbsbetonten internationalen Dienstleistungsindustrie bestehen können.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|--|--|
| Geschäftsjahr 2007 bis 2009 | Förderung innovativer Manager in der Dienstleistungsindustrie – Förderung der Humanressourcen zur Kontrolle der Produktivität im Dienstleistungssektor | Diese Programm bildet Manager aus (innovative Manager im Dienstleistungsgewerbe), die die Produktivität genau bewerten, neue Produktivitäten in diesem Sektor erstellen und Qualität managen können. |

Projekt zur Unterstützung von Wissenschafts- und Mathematikstudenten

Das Projekt wurde der wissenschaftlichen Abteilung der Universität vom Minister für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie anvertraut, um wissenschaftliche Technologien auszubilden, die sich durch einen hohen Wissensstandard und hohe Motivation im Feld der Wissenschaft und der Mathematik auszeichnen.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|-----------------------------|---|---|
| Geschäftsjahr 2008 bis 2011 | Besondere Ausbildung für fortgeschrittene Mathematik und Physik | Das Programm bildet Studenten aus, die über Spezialkenntnisse in den Wissenschaften und in der Mathematik verfügen und bietet schon in einer frühen Phase ein besonderes Bildungsprogramm für kleine Gruppen an, die sich auf Mathematik und Physik spezialisiert haben und sich somit auf das weitere Studium im Magisterstudiengang vorbereiten können. |

Initiativen für eine unverwechselbare Ausbildung

Es handelt sich um einen Kurs außerhalb des Studienplans für Studenten vor dem ersten akademischen Grad und Studenten im Aufbaustudium, der die Kommunikationsfertigkeiten für Englisch vertieft.

| Jahr | Programm | Inhalt |
|------------------------|---------------------------|---|
| Geschäftsjahr 2005 bis | Praktischer Englisch-Kurs | Dieser Kurs wird von nativen Dozenten unterrichtet und hilft Studenten, ihre englischen Kommunikationsfertigkeiten zu verbessern, die in akademischen und sozialen Situationen erforderlich sind, darunter Diskussionen und mündliche Präsentationen. |