

东北大学在文部科学省的支援下推进开展以下教育计划。

富有特色的大学教育支持计划

在各大学和短期大学实施的有益于改善大学教育的计划下、选择并支持更充实、更有发展、更具特色的优秀教育计划、并向社会广泛提供相关信息。

实施年度	计划名称	内容
2005年度 - 2008年度	通过整合性理科实验培养对大自然的了解和富有逻辑性的构思	所谓的整合性理科实验并不是分成物理学、化学、生物学、地学分别进行实验、而是通过“从不同侧面对同一现象进行实验、学会逻辑性地整理复杂的大自然现象并加以说明的能力”运用崭新的构思设计实验课程。
2006年度 - 2008年度	培养“学习的转换”、树立研究大学模式的少人数教育	基础研究班在全校范围的支援体系下得以运作。在可跨系以及平均15名的班级编制下、学生可通过实验、实习、调研、集训等多种形式的授课方式、探查特定课题并发表、讨论。以基础研究班为起点、构建“在大学内学习”的体系。

推进法科研究生院等专门职业研究生院教育计划

为提高专门职研究生院的教学水平、积极联手和专门职研究生院相关的业界团体、对有助于提高面向各领域人材需求的教学质量的前瞻性工作、重点给予支持。

实施年度	计划名称	内容
2006年度 - 2007年度	多方面实施体验型教育并打造实务教育基础	进一步深化研究生院的基础科目—公共政策研究会的方法论、开发运作具有发展性的研究会、同时谋求实务教育方法的体系化、并总括到全面性的FD(faculty development, 教师发展)课程计划中。
2006年度 - 2007年度	编制获取会计职业资格后的教育课程	通过实验性地实施获取高水平会计职业资格后的教育课程、汇集相关数据、与日本注册会计师协会共同编制会计资格获取后的教育实践课程、以此培养在国际上通用的高水平会计专业人材。

应对地区医疗等社会需求，推进培养高质量医疗人材的计划

设立应对地区医疗等社会需求的主题、从国立、公立和私立大学申请的计划中、对富有特色的培养高品质医务工作者的计划给予经济上的援助。

实施年度	计划名称	内容
2006年度 - 2008年度	应对地区需求的医务工作者培育计划	以东北大学医院为中心、在后期临床研修的三年课程中、分别在产科、麻醉科、NICU进修、以此掌握跨专业的周产期医疗技术、培养综合性周产期实践医师。

协助培育派遣高水平人材计划

产学界通过建立有关培育及运用人材的建设性合作体系、了解社会面临的各种问题以及产业界开展的工作、培育可以多种形式地支持知识基础社会、具有高水平和高知识素养的人材。这也是文部科学省委托大学开发的崭新概念的见习制度。

实施年度	计划名称	内容
2005年度 - 2009年度	创造对环境友好的钢铁材料的教育计划	作为创造“对环境友好的钢铁材料:绿色钢铁”的研究实践场所、将学生派到钢铁企业、以此培育能够建议或创造有益于社会的新技术体系与领域或价值观的能力。

开展富有特色的教育

为进一步提高实践性的英语能力、以本科生及研究生为对象实施课外授课。

实施年度	计划名称	内容
2005年度 -	实践性英语课程	请来外国人做讲师、培养以讨论和发表为中心的实践性场合下的英语能力。

