

## MISSION

Depuis sa fondation, l'Université du Tohoku est restée attachée à ses principes de "priorité à la recherche" et d'"ouverture", et a mené ses activités de recherche et d'enseignement au plus haut niveau mondial.

L'Université contribue à l'avènement d'une société pacifique et équitable en mettant les résultats de ses recherches au service de la résolution des problématiques sociales et en développant les qualités de leader de ses étudiants.

## CONTEXTE HISTORIQUE

L'Université du Tohoku a été fondée en 1907. C'était alors la troisième Université Impériale du Japon, après l'Université Impériale de Tokyo et l'Université Impériale de Kyoto. Dès les premiers jours, l'Université du Tohoku a montré un attachement indéfectible envers une politique d'"ouverture" en matière d'admission. Contrairement aux autres Universités Impériales, elle a accepté des diplômés d'écoles techniques et d'écoles normales supérieures. En 1913, l'Université du Tohoku a été la première Université Nationale à accepter en son sein trois jeunes étudiantes, et ce en dépit de l'opposition du gouvernement de l'époque.

L'Université du Tohoku a su attirer dans son corps enseignant un groupe de jeunes chercheurs talentueux formés dans les cercles académiques internationaux. C'est en partie grâce à cela que le principe de "priorité à la recherche" s'y est enraciné, principe qui pousse les professeurs à effectuer des recherches aux résultats prolifiques, et à utiliser leurs découvertes dans leurs cours.

L'Université du Tohoku a par ailleurs veillé au développement d'une tradition donnant "la priorité aux sciences pratiques". Nous avons mis les résultats des recherches les plus avancées au service d'une société et d'une vie plus productives. Avant la Seconde Guerre mondiale, l'Université a créé des entreprises innovantes en vue de développer les industries locales. Elle a joué un rôle déterminant dans les recherches en droit de la famille, cette branche du droit étroitement liée à notre vie quotidienne.

Cet esprit s'est perpétué par-delà la Seconde Guerre mondiale et la période de développement économique rapide de l'après-guerre, jusqu'au cœur de notre ère moderne de mondialisation avancée.

## TABLE DES MATIÈRES

|  |    |
|--|----|
| Mission  |    |
| Contexte historique  | 1  |
| Une Université mondiale de premier plan  | 3  |
| Nouvelles et événements de l'Université du Tohoku (avril 2008 – juillet 2009)  | 4  |
| Plan Inoue 2007, édition révisée 2009  | 4  |
| <b>Résultat des recherches universitaires</b>  |    |
| Les potentialités de l'acide arachidonique et les sciences du cerveau de demain- Professeur Noriko Osumi                             | 5  |
| Un "indicateur de fraîcheur" d'une précision extrême   |    |
| - Professeur Minoru Sato   | 6  |
| L'histoire du japonais à la lumière de l'ADN des dialectes   |    |
| - Professeur Takashi Kobayashi   | 7  |
| Un microscope optique multidisciplinaire à ultra-haute définition  |    |
| - Professeur Masaki Yamamoto   | 8  |
| D'un laboratoire à des sites de catastrophes: sauver des vies grâce à des robots de sauvetage- Professeur Satoshi Tadokoro           | 9  |
| Une croissance économique compatible avec l'environnement  |    |
| - Professeur Yasuhisa Hayashiyama  | 10 |
| Observation in situ de la croissance cristalline sous gravité zéro, de l'origine du système solaire à l'environnement et à l'énergie |    |
| - Professeur Katsuo Tsukamoto  | 11 |
| La science des accélérateurs appliquée à la préservation de l'environnement et à la santé humaine- Professeur Keizo Ishii            | 12 |
| Lauréats des Prix 2008 (août 2008 – juillet 2009)  | 13 |
| <b>Environnement / Organisation / Fonctionnement</b>   |    |
| Un environnement, une organisation et un fonctionnement en avance sur le reste du monde  | 15 |
| <b>Résultats pédagogiques</b>  |    |
| Des programmes variés pour le soutien à l'éducation et aux étudiants ...   | 17 |
| <b>Activités estudiantines</b>   |    |
| Vivre sur un campus gai et animé   | 19 |
| <b>Collaboration Industrie – Université</b>  |    |
| Une utilisation efficace et constructive des ressources intellectuelles  | 21 |
| <b>Programmes d'échanges internationaux</b>  |    |
| Construire un réseau mondial   | 23 |
| <b>Contribution à la société et à la parité</b>  |    |
| Une Université ouverte et aux possibilités infinies  | 25 |
| <b>Tohoku University Shuyukai et Kawauchi Hagi Hall</b>  |    |
| Projet communautaire de l'Université du Tohoku   | 27 |
| <b>Environnement universitaire</b>   |    |
| Rénovation du campus de Kawauchi   | 29 |
| <b>Principaux temps forts, par division (2008)</b>   |    |
| Principaux temps forts, par division (2008)  | 31 |
| <b>L'Université du Tohoku, chiffres et vue d'ensemble</b>  |    |
| Chiffres et vue d'ensemble / Où se trouve l'Université du Tohoku   | 33 |
| Contacts   | 34 |

Cette Présentation 2009 traite des activités en cours entre avril 2008 et juillet 2009.  
\*Les informations personnelles des personnes citées dans cette Présentation annuelle, y compris leur affiliation, poste et année scolaire, sont celles de la période concernée.