

Mit gezielten Maßnahmen Horizonte erweitern und Kreativität fördern Kontinuierliche Verbesserung des Unterrichtsprogramms

„Practical English Course“: Englisch nicht nur passiv – sondern aktiv



Seit 2005 wird an der Universität Tōhoku der „Practical English Course“ für Studierende im Grund- und Aufbaustudium angeboten. Dabei liegt der Schwerpunkt klar auf der praktischen Anwendung, um die Studierenden auf den fachlichen Austausch mit Kollegen und Kolleginnen aus aller Welt vorzubereiten. Diskussionen und Vorträge stehen daher im Zentrum – weshalb der (kostenlose) Kurs auf großes Interesse stößt. Zum innovativen Konzept gehört, dass der Kurs von externen Lehrkräften durchgeführt wird.

Presidential Education Prize: Auszeichnung für verdiente Lehrkräfte

Folgende Lehrkräfte haben sich bei Unterricht, außerschulischen Aktivitäten, internationaler Beziehungspflege etc. besonders hervorgetan und verdienen den Dank der Universität.

Graduate School of Information Sciences
Masanori Hariyama, Associate Professor

Prof. Hariyama wird für seinen anregenden Unterricht ausgezeichnet, der bei Studierenden der Informatik und ihren Nachbardisziplinen breiten Anklang findet und bei diesen immer wieder die intellektuelle Neugier weckt.



Cyclotron and Radioisotope Center
Mamoru Baba, Professor

Prof. Baba hat das Lehrpersonal sowie Studierende aus zahlreichen Fachbereichen auf kundige Weise im Umgang mit Radioisotopen, Röntgen- und Synchrotronstrahlung unterwiesen und dadurch das Sicherheitsbewusstsein in einem wichtigen Forschungszweig gefördert.



„Support Program for Distinctive University Education“ des Ministeriums für Erziehung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie; angemessene Projekte (FJ107+08) (1. projektverantwortl. Abt.) indicates the department implementing the program

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/sudentinfo3-1.html>

„Support Program for Improving Graduate School Education“

- Program for cultivating practice-oriented education professionals " (Graduate School of Education)
- Cultivation of advanced scientists aiming at the practice and application of science " (Graduate School of Science)
- Substantiality of Graduate School of Medicine education with multiple layers and bidirectionality: Renaissance Plan for cultivating physician-scientists who play leading roles " (Graduate School of Medicine)
- Creation of frontier technology in mechanical engineering: Innovation for system integration based on flight, robotics and nano-technology " (Graduate School of Engineering)
- Education Program for Biomedical and Nano-Electronics " (Graduate School of Engineering)
- Graduate Program for Frontier Environmental Studies: Develop basic skills and research capabilities by striking a good balance between multi-disciplinary subjects such as science, engineering, human and social studies " (Graduate School of Environmental Studies)

Graduate School Education Reform Program: Resultat 1 (Graduate School of Education)

„Program for Cultivating Practice-Oriented Education Professionals“ Overseas Internship

Das Ziel des Programmpunkts Overseas Internship („Auslandspraktikum“) ist es, Absolvent(inn)en der Graduate School of Education einen Aufenthalt im Ausland zu ermöglichen, wo sie erfahren können, wie anderswo Schul- und Unterrichtsreformen umgesetzt werden – ehe sie an solchen in Japan mitarbeiten. Die Auslandspraktika gibt es seit dem Finanzjahr 2007, und sie werden derzeit in fünf Ländern angeboten: Singapur, Mongolei, Neuseeland, Kanada und Taiwan.



„Support Program for Professional Graduate School Formation“

- Construction of a psychological and practical legal education program " (School of Law)

„Cancer Professional Training Plan“

- „Tohoku Cancer Professional Cultivation Plan " (Graduate School of Medicine)

„Program for Innovation and Productivity Improvement in Service Industries“

- „Develop managers who administer service innovations and keep a high performance " (School of Economics and Management)

„Science and Mathematics Students Support Project“

- „Advanced mathematics and physics for special education project“ (Faculty of Science)

Graduate School Education Reform Support Program: Resultat 2 (Graduate School of Medicine)

„Substantiality of Graduate School of Medicine Education with Multiple Layers and Bidirectionality: 1st International Workshop on Pulmonary Hypertension at Tohoku University“

Der „1st International Workshop on Pulmonary Hypertension“ fand im März 2008 im Rahmen des „Graduate School Education Reform Support Program“ der Graduate School of Medicine (sog. „Renaissance Plan“) in Sendai statt. Über die Hälfte der 40 Teilnehmer waren Absolvent(inn)en dieser Graduate School, und unter den jungen Forschern entwickelten sich lebhaft Diskussionen. Doe Zhulanqige, eine Auslandsstudentin im 2. Studienjahr an der Graduate School of Medicine, gewann den Best Abstract Award.



Fokus

„The New Century of Tohoku University“ geht auf Sendung

Seit Juli 2007 strahlt die Universität T hoku in Zusammenarbeit mit Higashinihon Broadcasting über Kabel, Satellit und Internet die Sendung „The New Century of T hoku University“ aus, in der die Forschungsaktivitäten der Universität T hoku vorgestellt werden. Die Sendung verbreitet die Errungenschaften der Universität T hoku in der Hoffnung, dass die nächsten 100 Jahre ähnlich erfolgreich verlaufen werden.



<http://www.tohoku100-tv.jp/>
Gesendet auf KHB jeden Montag, 23.10-23.15 Uhr.