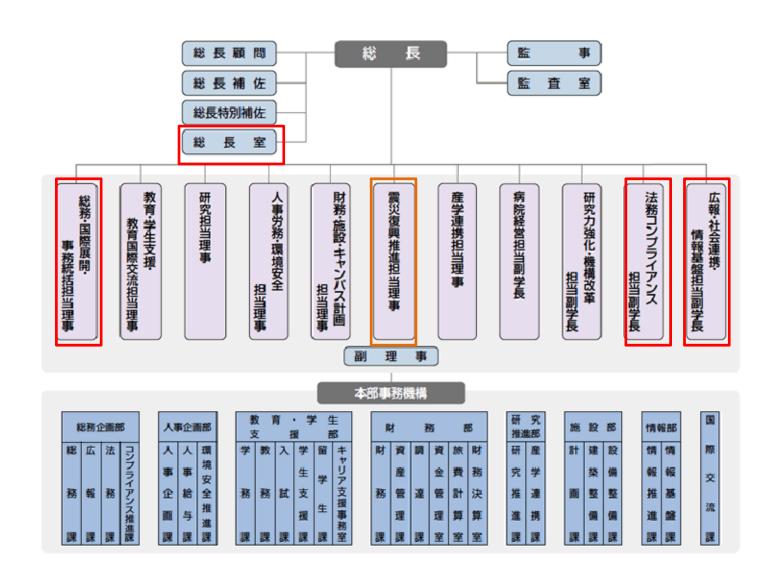


人事交流者連絡会議資料 東北大学 総長室

2015年11月6日 主任経営企画スタッフ 菊田 克也



東北大学本部機構





東北大学「総長室」

①総長室構成員

総長室長	植木	俊哉
副室長	兵頭	英治
副室長	青木	孝文
主任経営企画スタッフ	ШП	悦生
主任経営企画スタッフ	齋藤	嘉信
主任経営企画スタッフ	菊田	克也
経営企画スタッフ	坂本	直也
経営企画スタッフ	加藤	卓
経営企画スタッフ	結城	峻一
経営企画スタッフ	富田	有紀

総長室長(理事)	1
総長室副室長 (副学長)	2
主任・経営企画 スタッフ(専 任)	6

2総長室所掌(H27)

総長室の任務:総長が指示する事項についての企画立案及び調整

グローバルビジョンの進捗管理

スーパーグローバル大学 等事業の実施

第三期中期目標·中期計 画策定

世界大学ランキング

災害復興新生研究 機構の運営

業務運営改革の 推進

IR組織の設置準備

里見ビジョンの全体イメージ

ワールドクラスへの飛躍

Vision 1 **教育** Vision 2 研究

復興・新生の先導

Vision 3

震災復興

Vision 4

産学連携

多彩な「個」の力を総合

大学の国際化 Globalization 社会変革のエンジン

Innovation

人が集い、学び、創造する、世界に開かれた知の共同体

Vision 5 社会連携 Vision 6 キャンパス Vision 7 大学経営

「価値観」について開かれているということ

研究第一

門戸開放

実学尊重



東北大学の将来構想

東北大学グローバルビジョン

「人が集い、学び、創造する、世界に開かれた知の共同体」=「知の国際共同体」 ◎「ワールドクラスへの飛躍」 ◎「東北復興·日本新生の先導」



教育

東北大学の先進的な取組

研究

グローバル30

- · 英語による学位プログラム (FGL)の実施
- 海外拠点の充実



グローバル人材 育成推進事業

- ・東北大学グローバルリーダー 育成プログラム(TGL): 学部 学生1300名以上参加
- ・短期海外派遣プログラム (SAP)の飛躍的増加



多文化共生 キャンパス環境

- ・留学生・日本人が共に暮ら す国際混住寮ユニバーシ ティハウス(680室)
- ・国際共修ゼミ
- ・ケローハル 萩海外留学奨励賞



教育•研究組織改革

- ・学位プログラム推進機構(平 成27.4)
- ·高等研究機構(平成26.7)
- · 産学連携機構(平成27.4)



研究力の強化

- ・ノーベル賞級研究者を招聘し「知のフォーラム」を実施
- ・世界トップレベル研究拠点プログラムWPI-AIMR



若手・女性研究者の支援

- ·学際科学フロンティア研究 所:若手研究者雇用·育成
- 国際高等研究教育院:多重 専攻スーパードクター120名
- ・女性研究者支援事業:サイ エンス・エンジェル



日本の大学の真の国際化

世界と対等な教育・研究を実践する大学世界中から学生が憧れ集う大学

《東北大学グローバルイニシアティブ構想》

「基盤的な教育・研究・ガバナンスの改革と国際化を加速」するとともに 世界から人が集い、学び、創造する「国際共同大学院プログラム」を創設し グローバル時代を牽引する卓越した教育・研究を行う大学へと飛躍

世界から尊敬される「世界三十傑大学」の一員へ

東北大学グローバルイニシアティブ構想

グローバル時代を牽引する卓越した教育・研究を行う大学へと飛躍 世界から尊敬される「世界三十傑大学」の一員へ

教育改革

「国際共同大学院プログラム」 スピントロニクス分野ほか

- 世界十指研究分野や新学問挑戦分野におい て、海外有力大学との共同教育を実践
- 共同指導/ダブル/ジョイントディグリーを授与
- ジョイントアポイントメント制度や年俸制を活用 した教員招聘

研究力強化

知のフォーラムと海外展開

• 世界中からノーベル賞級研究者を招聘し若手 研究者を育成。海外リサーチステーション設置

WPI-AIMR型研究特区

東北大学が強みを発揮する分野における戦略。 的研究を推進

海外 有力大学

海外 有力大学

相乗効果

先端的教育·研究

基盤的な教育・研究・ガバナンスの 改革と国際化の加速

ガバナンス改革

- 機能結集型ガバナンスによる責任推進体制 の構築
- 総長リーダーシップの確保
- ■国際アドバイザリーボードの設置

URA**研究基盤の整備**

• 世界的研究潮流の把握、ベンチマーク大学 の設定、強み・弱みの自己分析に基づく研究 力強化策の策定

国際化環境整備

- 海外拠点の戦略的利活用
- 学術交流協定の教育への積極活用
- 国際交流サポート体制強化
- 国際情報発信力の強化
- 事務職員英語対応力強化

グローバルリーダー育成の 教育基盤整備

- 魅力ある国際コースの充実(グローバル 30の発展)
- 日本人学牛のグローバルリーダー育成事 業の継続・発展
- 国際共同教育の飛躍的拡大

教育改革

「国際共同大学院プログラム」群の創設

- ○東北大学の強みを活かし世界を牽引できる分野や、今後重要になり人類の発展に貢献できる分野を選定
- ○部局の枠を超えて東北大学の英知を結集し、海外有力大学との強い連携のもと共同教育を実践

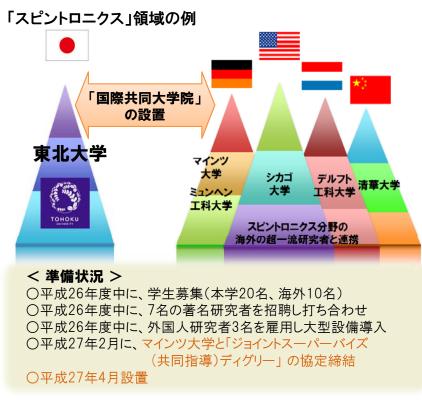
狙いと 役割

- (1)現代的ニーズにマッチし、かつ、世界を牽引する高度な人材を育成
- ②研究力強化に繋がる先端的教育プログラムを創出
- ③将来の知的基盤の構築、国際競争力を支えるイノベーションの創出 並びに、持続可能社会の実現などの地球規模の課題解決を牽引

概要

- ●部局横断型/学位プログラム型の大学院プログラム
- ■本学教員と国際連携先の大学教員による共同指導
- ●共同指導/ダブル/ジョイントディグリーへ順次移行。
- ●5年以内を目途に少なくとも7プログラムを設置

7つの国際共同大学院プログラム 世界十指に入る学問領域の拡大 スピントロニクス 材料科学 H27 H31 宇宙創成物理学 環境·地球科学 H29 H28 新学問領域への挑戦 生命科学 データ科学 (脳科学) H29 H30 災害科学: 安全学 H31







ケースウェスタンリザーブ大学 との大学間学術交流協定 の締結(データ科学)



研究力強化

知のフォーラムの実施/高等研究機構の設置

知のフォーラムと海外展開

世界中からノーベル賞級研究者を招聘し 若手研究者を育成。海外リサーチステー ション設置

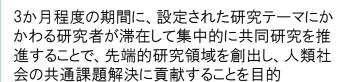
URA**研究基盤の整備**

世界的研究潮流の把握、ベンチマーク大 学の設定、強み・弱みの自己分析に基づく 研究力強化策の策定

WPI-AIMR型研究特区

東北大学が強みを発揮する分野における 戦略的研究を推進

知のフォーラム 日本初の訪問滞在型研究施設



開催プログラム

平成25年度

○ ヒッグス粒子の発見と今後のゆくえ※

平成26年度

- 大規模大量データ時代の統計解析と社会経済での利活
- 大震災の復興と今後の防災戦略~実践防災学の創生 ~*

平成27年度

- 弦理論、ブラックホール、量子情報とその相互関係を含 む量子物理学における基本問題について※
- 脳科学最前線※
- スピントロニクス: 基礎からデバイスへ※
- 技術変化が社会移動・所得配分に及ぼす影響に関する 理論的:実証的研究

※「国際共同大学院プログラム」と密接に連携



TOHOKU FORUM for CREATIVITY



知のフォーラム拠点「知の館」



知のフォーラム 「ヒッグス粒子の発見と今後のゆくえ」



知のフォーラム 「大規模大量データ時代の統計解析 と社会経済での利活用」

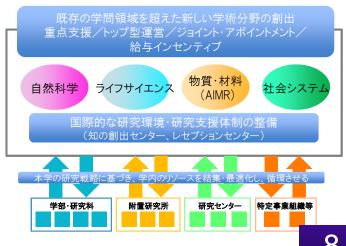
- ◆材料科学、物理学、化学、工学、数学 の世界トップレベル研究者が集い、新し い材料科学を創出する
- ◆最先端の研究施設と環境
 - ・研究者の半数以上が外国人
 - ·公用語:英語
 - 充実した研究サポート



AIMR機構長 小谷元子(数学者)

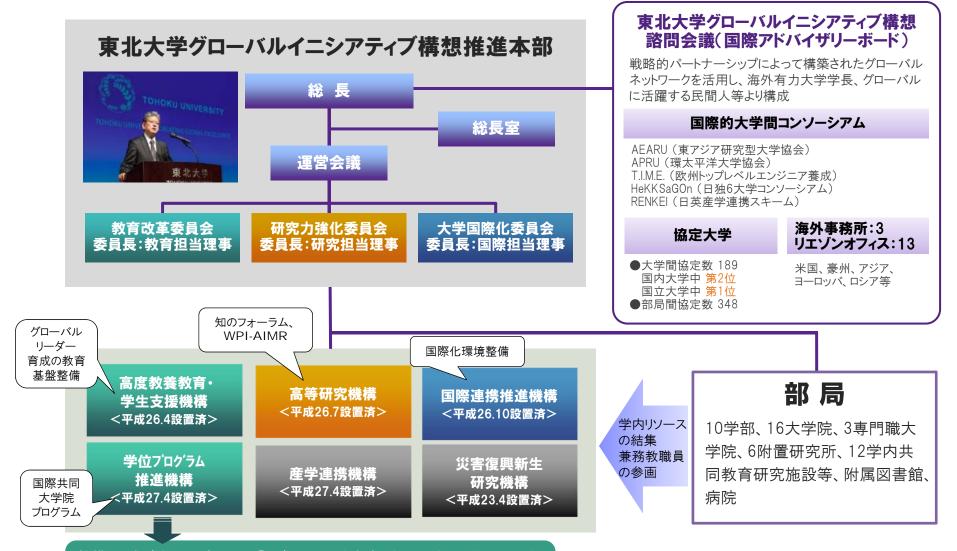
高等研究機構

本学の研究戦略に基づき、世界最高水準の研究 者が集結できる優れた国際的研究環境と研究支 援体制を構築し、新しい学術分野を創出する



ガバナンス改革

機能結集型ガバナンス(6つの機構)の構築



機構長を教育担当理事として、「国際共同大学院プログラム」群を運営。また、多 重専攻スーパードクターが所属する「国際高等研究教育院」、リーディングプログラ ムの質保証を目的とする「リーディングプログラム推進機構」を統合

6つの機構を第2期中期目標・中期計画内に整備



東北大学復興アクション

■8つのプロジェクトと、復興アクション100+















放射能



災害科学国際研究推進プロジェクト

- 災害科学国際研究所(IRIDeS)の設置
 - ◆ 2012年4月設置
 - ◆ 歴史的・世界的大災害の経験と教訓
 - ◆ "低頻度巨大災害"危機対応のパラダイムシフト
 - ◆ 巨大災害の被害軽減に向けた実践的防災学の創成





「実践的防災学」の創成

災害リスク 研究部門

東日本大震災の被害実態と 教訓に基づく防災・減災技 術の再構築

災害理学 研究部門

巨大地震・津波発生メカニ ズムの解明と次世代地震・ 津波観測技術の開発

人間・社会対応 研究部門

被災地支援学の創成と歴史 的視点での災害サイクル・ 復興の再評価

情報管理 社会連携部門

新たな防災・減災社会のデザインと災害教訓の語り継ぎ

地域・都市再生 研究部門

都市の耐災害性向上と重層化

災害医学 研究部門

広域巨大災害対応型医学・ 医療の確立

寄附研究部門

企業などからの寄付金により、大学における教育や研究の豊富化、活用化を図る



日本人ゲノム解析ツール「ジャポニカアレイ®」の共同開発



- 独立行政法人科学技術振興機構の「センター・オブ・イノベーション (COI) プログラム」による、株式会社東芝との共同研究の社会実装 への取り組み成果。
- 今後、国内外の多くのコホート研究に活用され、個別化医療・個別化 予防の加速に貢献する解析技術基盤として、少子高齢化の進む日本社 会の活力維持に資することが期待。



東北大学復興シンポジウム

東北大学からのメッセージ ~震災の教訓を未来に紡ぐ~

- 東北大学災害復興新生研究機構のこれまでの成果を発信
- 3月15日(日)東京エレクトロンホール宮城で開催、約1,500名が参加
- 冒頭に潘基文国連事務総長からの特別講演
- 8つの重点プロジェクトリーダーらによるパネルディスカッション
- 災害科学国際研究所の今村文彦所長、日野亮太教授、東北大学病院の石井正教授による講演「未来へ紡ぐ私からのメッセージ」

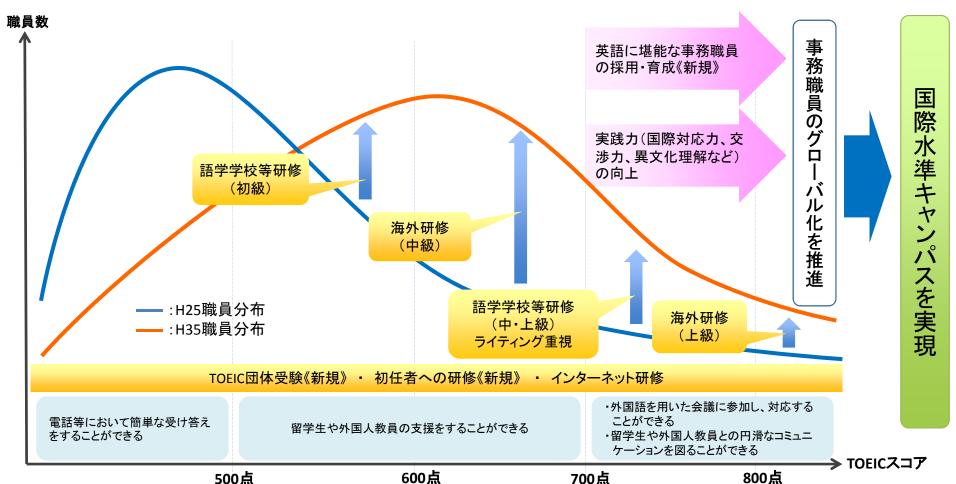




《背景》 里見ビジョン: 重点戦略(3)「全学として英語に対応できる体制づくり」

SGU事業における目標:外国語基準TOEIC700点 H25:44名(3%)→H35:213名(15%)

事務職員の英語対応力の維持・向上に努めるための環境整備として、TOEIC団体受験を実施し、SGU事業中間評価(平成29年 度)を見据え、原則3年以内に全事務職員が必ず1度は受験を行うことを基本方針とする。なお、受験結果(スコア)は、外国語力基 準(TOEIC700点)を満たす事務職員把握のほか、語学学校等研修・海外研修等の対象基準として活用する。



看板をみてどんな店か、どういったサー

ビスを提供する店かを理解することが出 来る

・電車やバス、飛行機の時刻表を 見て理解できる

•打ち解けた状況で、"How are you?" "Where do you live?" "How do you feel?"といった簡単な質問 を理解できる

・自分宛てに書かれた簡単な仕 事上のメモを読んで理解できる ゆっくりと配慮して話してもらえ れば、目的地までの順路を理解 できる

会議の案内等の社内文書・通 達を、読んで理解できる ・自分の仕事に関連した日常業

務のやりかたについての説明を 理解できる

- 英語で書かれたインターネット のページから、必要な情報・資料 を探し収集できる
- ・職場で発生した問題点について 議論をしている同僚の話が理解 できる

東北大学グローバルビジョン(里見ビジョン)の進捗状況

ワールドクラスへの飛躍

Vision 1 教育

Vision 2 研究

グローバルリーダーの育成

- グローバルリーダー育成プログラム(TGL)
- 短期海外派遣プログラム(SAP)の拡充
- グロ-バル萩海外留学奨励賞
- 外国人留学生総長特別奨学生

グローバルな修学環境の整備

- 英語による学位プログラム(FGL)
- GPA制度・科目ナンバリングの導入 • 国際バカロレア入試・グローバル入試の導入
 - 学生支援の充実・強化
- 国際高等研究教育院(ス-パードクター)支援
- イノベーション創発博士人財育成:博士・ポス ドク就職支援
- 課外活動奨励賞・学生の企画事業等支援

若手研究者への支援

- 学際科学フロンティア研究所: 若手研究者 の雇用・育成
- 若手リーダー研究者海外派遣プログラム

世界を牽引する最高水準の研究

- ノーベル賞級研究者を招聘する「知のフォーラム」
- 世界トップレベル研究拠点プログラムWPI-AIMR
- URAヤンターの強化

柔軟な人事制度の構築

- ジョイント・アポイントメント制度 • 特別招聘プロフェッサー、ディスティングイッシュト プロフェッサー、リサーチプロフェッサー制度
- 新たな年俸制度の整備

復興・新生の先導

Vision 3 震災復興

復興アクションの着実な遂行

- 8大プロジェクト(災害科学・東北MMB・情報 通信、マリンサイエンス等)の推進
- 復興アクション100+への支援

新プロジェクトの開始

- 福島第一原子力発電所の廃止措置に向け た基礎・基盤研究と人材育成プログラム
- 東北復興農学センター
- カタールサイエンスキャンパス(子ども科学 キャンパス)

震災の教訓・知見の発信

- 第3回国連防災世界会議への貢献
- 復興シンポジウムの開催、復興アクションの

Vision 4 **產学連携**

COI拠点の設置

- ・さりげないセンシングと日常人間ドックで実現 する理想自己と家族の絆が導くモチベーション 向上社会創生拠点
- 日本人ゲノム開発ツール「ジャポニカアレイ®」 の共同開発

出資事業の開始

- 東北大学ベンチャーパートナーズ株式会社の
- 事業イノベーション本部の設置

産業界との連携強化

- 共同研究数の飛躍的増加
- 共同研究講座・部門数の拡大
- ライセンス収入の拡充

大学の国際化 Globalization

知縁コミュニティの創出

萩友会ネットワークの拡充

グローバルネットワークの強化

国際的大学間コンソーシアム(AEARU, APRU, T.I.M.E.,

国際発信力の強化(英語版Webの拡充、英語版SNS

防災・減災教育事業「結」プロジェクト

HeKKSaGOn. RENKEI)への参画

国際交流サポート室の設置

の積極活用等)

• サイエンスカフェ・リベラルアーツサロンの拡充

東北大学ホームカミングデー·各地区交流会・

プレミアム会員懇談会の開催、校友歌「緑の丘」

東北大学グローバルイニシアティブ構想

• 国際共同大学院プログラム群の創設

多彩な個の 力を総合

社会変革のエンジン

Innovation

人が集い、学び、創造する、世界に開かれた知の共同体

Vision 5 社会連携

Vision 6 キャンパス環境

多文化共生キャンパス環境づくり

- 国際混住寮ユニバーシティハウスの拡充
 - 自立的学習を支援するラーニング・コモンズの開設
 - 地下鉄東西線開通に係るキャンパス整備 震災からの復興

被災建物の建て替え、復興プロジェクトによる施設

整備の完了

新青葉山キャンパスの集中整備

災害科学国際研究所、環境科学研究科、農学 研究科の各新棟、レアメタル・グリーンイノベーション、 レジリエントイノベーションの各センター

Vision 7 大学経営

ガバナンス体制の強化

機能結集型ガバナンス(6つの機構)の構築

男女共同・協働の実現

- 女子学生入学百周年記念事業の実施 コンプライアンスの推進
- 研究倫理教育の実施・推進

総長リーダーシップによる重点支援

• 総長裁量経費の戦略的配分、東北大学基金 の活用

病院の強化

最先端医療の実践、臨床研究の更なる推進

多様な価値観の構成員がその能力を存分に発揮し 継続的に成長する場を創出

研究第一

門戸開放

実学尊重



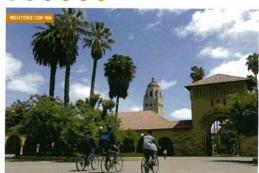
世界大学ランキング(QS/THE/上海)2015の東北大学の順位【速報】

■世界大学ランキングスコア推移

	11'	12'	13'	14'	15'	
QS世界大学ランキング	70	75	75	71	74	3位↓
THE(Thomson)世界大学ランキング	120	137	150	165	201-250	35位以上↓
上海交通大学世界大学ランキング	97	101-150	101-150	101-150	101-150	_

世界で最も革新的な大学100





"Innovation" is one of the most oft-cited buzzwords in both academia and the business world, but its usage isn't consistent. It can mean that an organization regularly produces new ideas or unique products; that its internal policies and practices are significantly different from the competition; or simply that members are encouraged to think creatively 4 http://www.reuters.com/article/2015/09/15/

順位	ランクインした日本の大学			
18	大阪大学			
22	京都大学			
24	東京大学			
39	東北大学			
<u>51</u>	東京工業大学			
<u>58</u>	慶應義塾大学			
81	九州大学			
89	名古屋大学			
98	北海道大学			

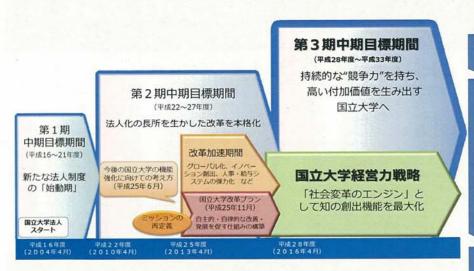
国	校数	国	校数
米国	50	オランダ	2
日本	9	イスラエル	2
韓国	8	カナダ	2
フランス	8	ベルギー	2
ドイツ	6	シンガポール	1
英国	5	デンマーク	1
スイス	3	中国	1

idUSI 1N11K16O20150915





■ 第3期中期目標期間に向けた国立大学改革の取組状況



◆国立大学における特色ある学部等設置の状況(主なもの)



国立大学改革のこれまでの動きと主な成果

24 年度

25

年度

- ●中央教育審議会「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて」答申
- 「ミッションの再定義」開始
- 教育再生実行会議第三次提言
- 教育振興基本計画、日本再興戦略
- 今後の国立大学の機能強化に向けての考え方
- 国立大学改革プラン
 - ➤ 平成26~28年度で新たに12学部設置される(予定含む)など、組織改革を 積極的に実施
- ▶ 年俸制(約9,700人)やクロスアポイントメント制度(92人)など、人事・給与システム改革が進捗
- ▶ 国立大学から大学発ベンチャー支援会社等への出資を可能とする仕組みの創設
- 「日本再興戦略」改訂2014、骨太の方針、科学技術イノベーション総合戦略2014
- 今後の国立大学の機能強化に向けての考え方(改訂)
- 学校教育法·国立大学法人法一部改正法の施行
 - ▶ 大学運営におけるガバナンス改革を促進するため、教授会等の規定の 見直し、国立大学法人の学長選考の透明化等
- 国立大学法人等の組織及び業務全般の見直しについて
 - ▶ 中期目標・中期計画素案では、45大学で組織再編が計画されているほか、先進的取組や高い数値目標の設定など、各大学から意欲的に提案
- 第3期中期目標期間における国立大学法人運営費交付金の 在り方について(審議まとめ)
 - ▶機能強化の方向性に応じた取組をきめ細かく支援するため、予算上、 三つの重点支援の枠組みを新設
 - ▶ 学長のリーダーシップを予算面で発揮し、組織の自己変革や新陳代謝を進めるため「学長の裁量による経費」を区分
- 国立大学経営力戦略
- 「日本再興戦略」改訂2015、骨太の方針、科学技術イノベーション総合戦略2015

28

27

年度

第3期中期目標期間 開始

26 年度

日本再興戦略2015(成長戦略2015)

◎運営費交付金のあり方、国立大学経営力戦略等文部科学省の施策

イノベーション・ベンチャー創造の好循環の確立 ②イノベーション・ナショナルシステムの本格稼働に向けた大学改革

(大学改革の必要性) 民間企業が中長期の基礎研究を行う余力を失う中、大学が生み出す技術や人材の重要 性が増大。

(基本的考え方)

① 大学間競争の活性化(改革への重点支援)



② グローバルに競う大学の重点強化(特定研究大学(仮称)、卓越大学院(仮称)、 卓越研究員(仮称))

国立大学の機能強化(3つの枠組み)

学長のリーダーシップの下、各国立大学はいずれかの枠組みを選択 (強み・特性を伸ばす取組を実施)

地域貢献・特定分 野での世界・全国 的な教育研究

特定分野での地域 というより世界・ 全国的な教育研究 全学的に世界で卓 越した教育研究・ 社会実装

評価と資源配分の仕組みの工夫

測定可能な評価指標(KPI)の設定

透明性のある客観的な評価の実施

評価結果の資源配分との連動

◆ 評価結果に応じて運営費交付金を重点的 に配分

財務基盤・ 「稼ぐ力」の強化

- ◆ 大学改革と競争 的資金の一体的 改革(間接経費の 適切な措置等)
- ◆ 財務運営の自由 度の拡大(収益 事業、寄付金 等)

明日の産業・社会を支える フロンティア形成

~国際水準の大学制度の整備~

①特定研究大学(仮称)の創設

- ◆世界最高水準の国立大学を指定
- ◆グローバルスタンダードでの評価
- ◆財務基盤強化のインセンティブ

②卓越大学院(仮称)の創設

- ◆ 文理融合分野、我が国が強い分野 等で設定
- ◆ 新領域・新産業の創造、新規創業 の観点も踏まえて仕組みを検討

③卓越研究員 (仮称) の創設

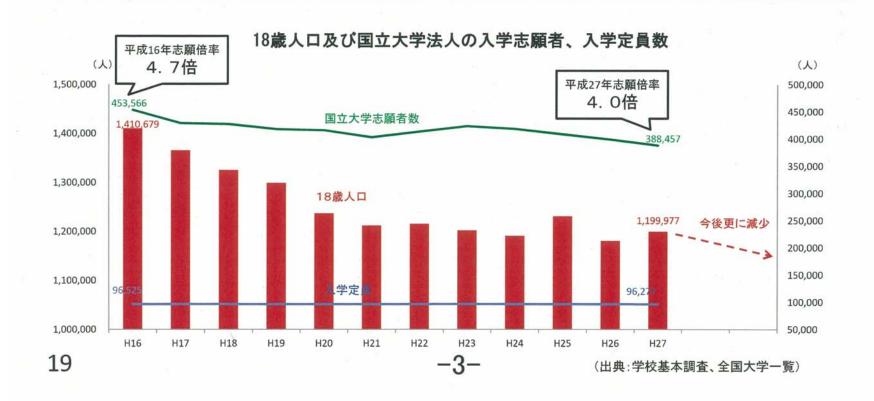
◆ 優秀な若手研究員が安定したポストにつきながら自由に研究



財政制度審議会(抜粋1) 財務省

国立大学における志願者数、入学者数の推移

- 18歳人口は減少しており、**国立大学の志願者数は減少傾向**。
- 一方、国立大学の入学定員は法人化以降横ばいで推移。その結果、倍率は低下している。
- 今後も18歳人口が減少していく中で、高等教育の質保証の観点から、<u>国立大学法人はど</u> の程度の規模を保つべきか、教育研究組織の在り方について再考すべきではないか。



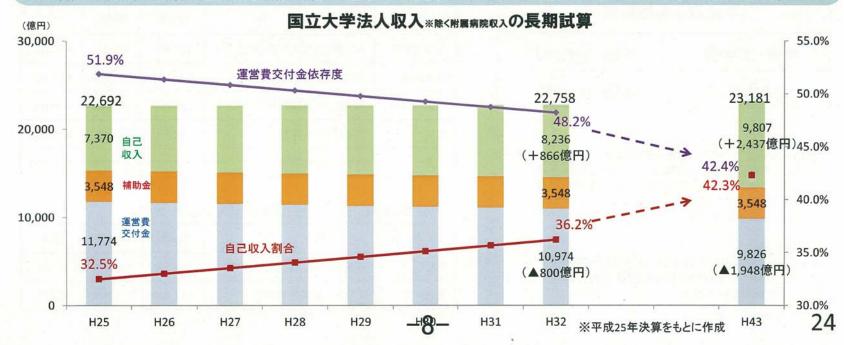


財政制度審議会(抜粋2) 財務省

安定的な国立大学法人運営のために

- 厳しい財政状況、少子化の中でも国立大学法人が安定的な経営を行っていくことを可能とするため、例えば、今後15年間(平成43年度まで※)に、運営費交付金に依存する割合と自己収入割合を同じ割合とすることを目標として設定。
- そのためには、運営費交付金依存度を毎年0.5%低下させなければならない。現在の教育・研究 規模を維持しつつ、これを実現するためには、運営費交付金を毎年▲1%減少させ、自己収入を 毎年+1.6%増加させることが必要。

※ 平成43年度は、この試算の起点である平成25年度の出生者が18歳となる年であり、また、18歳人口が初めて100万人を下回る年でもある。



これからの主な取組

~平成26年度

平成27~29年度

Vision1 教育

◆アドミッションポリシーに適合する入学者選抜方法の改善

AO入試の拡大

- ・国立大学で本学が初めて実施(平成12年度)し、国立大学では最大規模数
- ·「優れた学力」を重視し、幅広い基礎学力と豊かな人間性を兼ね備えた人を評価
- ・現在約20%、平成30年度入試30%を目指す
- ◆学事暦の柔軟化

クォーター制の導入

・海外サマースクール等への参加⇒本学学生の留学促進

Vision2 研究

◆高等研究機構の拡充

AIMR型研究特区の他分野への拡大

- ・既存の学問領域を超えた新たな学術分野の創出
- ・トップ型運営、ジョイント・アポイントメント制度、給与インセンティブ等の学内システム改革の推進
- ◆社会にインパクトある研究の推進

短期間・研究者個人では解決困難な「社会が解決を切望する課題」への取組

- ・課題ごとに本学教員でチームを編成し、組織的研究を推進
- ・課題の設定例:エネルギーの自立化(クリーンエネルギーシステム)、健康長寿社会の実現、 巨大な情報量社会への対応(サイバーセキュリティ、ビックデータ)など

Vision5・6・7 社会連携 キャンパス環境 大学経営

◆東北大学基金の拡充

基金メニュー(特定基金)の拡充と戦略的募金活動の展開

◆IR機能の強化(IR室(仮称)の設置)

教育・研究活動の多彩なデータを集約・分析・評価し、戦略的な大学経営へ活用

これからの主な取組

~平成26年度

平成27~29年度

Vision3 震災復興

◆復興に長期を要する被災地域への貢献

廃止措置等基盤研究・人材育成センター(仮称)の設置

- ・福島第一原子力発電所の廃止措置に向けた基盤研究の全学的推進
- ・専用カリキュラム「原子炉廃止措置等工学プログラム」を設置し、中核人材を育成
- ◆「仙台防災枠組2015-2030」への貢献

災害統計グローバルセンターの設置

- ·UNDP(国連開発計画)やISDR(国際防災戦略)と連携し、世界各国の災害統計データを集積
- ・国際標準の災害統計データベースを構築、世界各国の防災政策の立案に貢献

Vision4 産学連携

◆研究成果を活用した新産業創出の牽引(大学出資事業)

東北大学ベンチャーパートナーズ株式会社への出資

- ・第一号ファンドの設立
- ・事業化推進事業型研究の更なる推進
- ◆世界標準を目指す産学連携マネジメント活動の展開

産学連携フェロー制度(仮称)や産学連携特区(仮称)の創設

- · 産学連携活動(規模·質)の全学的推進
- ・民間企業とのバリア克服を可能とする制度等の整備

Vision5・6・7 社会連携 キャンパス環境 大学経営

◆省エネルギー・環境負荷低減の取組強化

全学的な電力需給対策、クリーンエネルギー創生や資源循環

◆臨床研究中核病院の指定 医療機器開発拠点の形成の推進





メッセージ



次世代のために 何を為すべきかを構成員と共に考え、 共に達成の喜びを分かち合いながら 一歩一歩確実に、 人類社会の明るい未来の創造のために 貢献していきたい。

東北大学総長

里见進

CREATIVITY

TOHOKU

