

【令和2年度実績】

1. エンゲージド・ラーニングと「質の高い教育」の実現に関する取り組み

No.03 ②-2 大学院教育の充実

No.19 ①-1 長期的視野に立脚した基礎研究の充実

No.21 ①-3 国際的ネットワークの構築による国際共同研究等の推進

No.22 ②-1 経済・社会的課題に応える戦略的研究の推進

実績報告

持続可能な社会の構築に資する人材を育成する上で、SDG4「質の高い教育」を実現することはもっとも重要な課題のひとつとなっている。教育学研究科では、近年欧米で注目されている「エンゲージド・ラーニング」の原理や活用事例などを調査・研究し、このような人材がもつべき資質能力は何か、それを涵養するにはどのような教育が適切かを明らかにし、「質の高い教育」の実現にむけた研究に取り組んでいる。

令和2年度においては、エンゲージド・ラーニングの原理、大学教育の改革、持続可能な社会の構築に資する教育、「質の高い教育」等についての研究に取り組んだ。具体的には、(1)エンゲージド・ラーニングに関する調査、(2)コロナ禍におけるオンラインによる大学教育に関する調査、(3)大学教育改革、「質の高い教育」等に係る国際シンポジウムの開催、(4)エンゲージド・ラーニング、「質の高い教育」等に関する研究の進展、(4)大学院生の研究へのエンゲージメントの強化などの諸事業を展開した。取り組みの詳細は以下のとおりである。

(1)エンゲージド・ラーニングに関する調査

大学におけるエンゲージド・ラーニングに関する基礎的調査の一環として、東北大学教育学部・教育学研究科の学生を対象として、2020年11月13日から同年12月25日までの間に、学習者が主体的に学習に関与する状況に関するアンケート調査をおこなった。回答数122(回答率31.4%)を得た。調査結果をとりまとめ、「エンゲージド・ラーニングに関する調査報告書」(令和3年3月)を作成し、教育学研究科ホームページ(下記URL)に掲載した。

<https://www.sed.tohoku.ac.jp/information/detail---id-537.html>

(2)コロナ禍におけるオンラインによる大学教育に関する調査

コロナ禍における、オンラインによる大学教育に関する調査・研究として、以下のような取り組みをおこなった。

①東北大学教育学研究科・教育学部におけるオンライン学修環境に関する調査

東北大学教育学部および大学院教育学研究科の所属の学生を対象に、2020年7月20日から同年8月10日までの間に、学生のオンライン学修環境の実態に関するアンケート調査を実施した。回答数235(回答率52.0%)を得た。調査結果をもとに、その一部を「東北大学教育学研究科・教育学部におけるオンライン学修環境に関する調査」として、教育学研究科ホームページ(下記URL)に掲載した。

<https://www.sed.tohoku.ac.jp/information/detail---id-288.html>

②オンラインによる大学教育に関する研究

東北大学大学院教育学研究科先端教育研究実践センターが実施する「企画研究」として、オンラインによる大学教育に関する研究を実施した。研究科内教員 6 名による研究であり、学生による学生へのインタビュー、成績評価結果およびその基準の変化、学生のメンタル面でのケア等に関する調査・研究を実施した。研究の結果は、今後公開する予定となっている。

(3)国際シンポジウムの開催

大学教育改革、「質の高い教育」等に係る国際シンポジウムとして、以下のようなウェビナーを開催した。6回のウェビナーに、総計 1034 名の参加者があり、教育学研究科主催の会議としては、これまでにない参加者数となった。

①Transforming Higher Education in the Era of New Normal: Responses and Prospects

2020 年 6 月 20 日、ニューノーマル期における高等教育の転換に関する国際ウェビナーを開催した。冒頭に植木俊哉(東北大学理事)の挨拶があり、その後、各大学からの報告があった。報告者は以下のとおりである。

Ka Ho Mok (香港嶺南大学・副学長・チェアプロフェッサー)

Weiyang Xiong (香港嶺南大学・研究助教授)

鐘周 (清華大学・准教授)

Kwok Kuen Tsang (北京師範大学・助教授)

Sung-sang Yoo (ソウル国立大学・教授)

Robin J. Chen, (台湾国立政治大学・教授)

米澤彰純 (東北大学・教授)

吉田沙蘭 (東北大学・准教授)

国内外から 155 名の参加者があった。

東北大学ホームページ掲載リンク:

https://www.tohoku.ac.jp/en/news/university_news/changes_to_education202...

**Graduate School of Education
Tohoku University**

Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 1:
Transforming Higher Education in the Era of New Normal: Responses and Prospects

Moderator:
Mr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 20 June, 2020, 14:30-17:00
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This Webinar aims to invite scholars from universities in East Asia to share their experiences in responding to make changes in higher education in and after the COVID-19 pandemic. Also, presenters in this session are invited to share their insight on transformation of teaching, learning, research, community engagement, and university governance in the Era of New Normal.

Mr. Ka Ho Mok
Chair Professor & Vice President
Lingnan University

Mr. Weiyan Xiong
Research Assistant Professor
Lingnan University

Ms. Zhou Zhong
Associate Professor
Institute of Education
Tsinghua University

Mr. Zhiyong Zhu
Professor
College of Educational Administration
Beijing Normal University

Mr. Sung-sang Yoo
Professor
Department of Education
Seoul National University

Mr. Robin J. Chen
Professor
College of Education
National Chengchi University

Mr. Akiyoshi Yonezawa
Professor and Vice-Director,
International Strategy Office
Tohoku University

Ms. Saran Yoshida
Associate Professor
Graduate School of Education
Tohoku University

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form

(First-come, first-served basis with limited quota)
For inquiries: Jing Liu at jing.liu.e8@tohoku.ac.jp

②No One Left Behind: Keeping Inclusive and Quality Education in Global Pandemic

2020年6月27日、新型コロナウイルスの世界的流行下における包摂的で質の高い教育の維持に関する国際ウェビナーを開催した。報告者は以下のとおりである。

Maki Katsuno-Hayashikawa (ユネスコアジア太平洋地域教育局・課長)

張薇 (華東師範大学・教授)

末富芳 (日本大学・教授)

Fredie V. Avendano (フィリピン共和国ケソン市教育局)

姉崎敬吾 (宮城県常盤木学園・英語教員)

劉靖 (東北大学・准教授)

国内外から138名の参加があった。

東北大学ホームページ掲載リンク:

https://www.tohoku.ac.jp/en/news/university_news/changes_to_education202...

**Graduate School of Education
Tohoku University**

**Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific**

**Webinar 2:
No One Left Behind: Keeping Inclusive and
Quality Education in Global Pandemic**

Moderator:
Mr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

**Saturday, 27 June, 2020, 14:00-16:00
Japan Standard Time (JST), UTC +9**

This Webinar is to invite scholars in Asia-Pacific to exchange policies and practices in guaranteeing inclusive and quality education for all in Asia-Pacific region during and after COVID-19 pandemic. Also, it is to invite policy maker and school teachers from different social contexts to share their experiences and challenges in responding to the impact of COVID-19 on school education.

Ms. Maki Katsuno-Hayashikawa
Chief, Inclusive Quality Education (IQE) Section, UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education (UNESCO Bangkok)

Ms. Wei Zhang
Professor, Executive Director, Centre for International Research in Supplementary Tutoring, Institute of Curriculum and Instruction, East China Normal University

Ms. Kaori Suetomi
Professor, Department of Education, College of Humanities and Sciences, Nihon University

Mr. Freddie V. Avendano
Assistant Schools Division Superintendent, Department of Education, Quezon City, The Philippines

Ms. Zhen Chang
English Teacher, Beijing No.12 Middle School, China

Mr. Keigo Anezaki
English Teacher, Tokiwagi Gakuen, Sendai, Miyagi Prefecture, Japan

Registration

① Scan QR-code
② Fill out Registration Form

(First-come, first-served basis with limited quota)
For inquiries: Jing Liu at jing.liu.es@tohoku.ac.jp

③Asia Education Leader Forum: On-line Education: Experiences and Prospects

2020年7月4日、東北大学大学院教育学研究科を幹事として運営しているAEL(Asia Education Leader)事業の一環として、オンラインによる大学教育に関するフォーラムを開催した。参画5大学から21名の学生・教員が報告した。

国内外から65名の参加があった。

東北大学ホームページ掲載リンク:

https://www.tohoku.ac.jp/en/news/university_news/changes_to_education202...

**Graduate School of Education
Tohoku University**

Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 3:
Asia Education Leader Forum
On-line Education: Experiences and Prospects

Moderator:
Mr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 4 July, 2020, 14:00-17:30
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This forum aims to invite scholars and students from AELC (Asia Education Leader Course) member universities to share their responses and insight on online education through their experiences during and after the COVID-19 pandemic. It is expected to provide voices of learners in higher education to teachers and university managers to reconsider how to transform learning and teaching through online education.

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form
(First-come, first-served basis with limited quota)

For inquiries, Jing Liu at jing.liu.es@tohoku.ac.jp

④Decade towards 2030:Experiences and Prospects of SDG4-Education 2030

(「東北大学グローバルウェビナーシリーズ」助成事業)

2020年10月24日、SDG4「質の高い教育」の経験と展望に関する国際ウェビナーを開催した。報告者は以下のとおりである。

Nyi Nyi Thuang (ユネスコアジア太平洋地域教育局・プログラム専門家),

趙玉池 (北京師範大学・講師)

丸山 英樹 (上智大学・教授)

Moon Suk Hong (釜山外国語大学校・助教授)

国内外から148名の参加があった。

東北大学ホームページ掲載リンク:

https://www.tohoku.ac.jp/en/news/university_news/international_webinar_o...

**Graduate School of Education
Tohoku University**

Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 4:
**Decade towards 2030:
Experiences and Prospects of
SDG4-Education 2030**

Moderator:
Mr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 24 October, 2020, 14:00-16:30
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This webinar aims to invite an expert from UNESCO Bangkok Office to share progress and challenges for SDG4-Education 2030 in the Asia-Pacific region. It is also to invite scholars from China, Japan, and the Republic of Korea to share each country's efforts paid for SDG4-Education 2030 and challenges met for SDG4-Education 2030. Speakers and participants will join the discussion on the future and possibilities of constructing inclusive and equitable quality education and promoting lifelong learning opportunities for all by 2030. It will conclude by exchanging insights into the role of universities in achieving SDG4-Education 2030.

Mr. Nyi Nyi THAUNG
Programme Specialist
(Education Policy and Planning)
UNESCO Asia-Pacific Regional
Bureau for Education

Mr. Yuchi ZHAO
Lecturer
Faculty of Education
Beijing Normal University
Loaned Expert from China to
UNESCO

Mr. Hideki MARUYAMA
Professor
Faculty of Global Studies
Sophia University

Ms. Moon Suk HONG
Assistant Professor
International Development and
Cooperation Major
Busan University of Foreign Studies

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form

(First-come, first-served basis with limited quota)

For inquiries: Jing Liu at jing.liu_e8@tohoku.ac.jp

⑤ Transforming Education in the Era of New Normal Experiences and Prospects in Asia-Pacific / Higher Education and Innovation to Achieve the Sustainable Development Goals in Asia and the Pacific

(「東北大学グローバルウェビナーシリーズ」助成事業)

2020年12月2日、清華大学、ユネスコバンコク事務所、東京大学、早稲田大学、および日本比較教育学会と共催し、アジア・太平洋地域における持続可能な開発目標達成のための高等教育とイノベーションに関する国際ウェビナーを開催した。

青柳茂(ユネスコバンコク事務所所長)、八鍬友広(東北大学大学院教育学研究科長)より開会の辞が述べられ、冒頭に小谷元子(東北大学理事)のキーノートスピーチがおこなわれた。その後、各方面からの報告がなされた。報告者は以下のとおりである。

Libing Wang (ユネスコアジア太平洋地域教育局・課長)

鐘 周 (清華大学・准教授)

Cheolil Lim (ソウル国立大学・教授)

北村友人 (東京大学・准教授)

杉村美紀 (上智大学・教授)

Wesley Teter (ユネスコアジア太平洋地域教育局・シニアコンサルタント)

報告に続き、黒田一雄(早稲田大学教授)の司会によりパネルディスカッションがあり、最後に、宮鵬(清華大学教授)から閉会の辞が述べられた。

国内外から 388 名の参加があった。

東北大学ホームページ掲載リンク:

https://www.tohoku.ac.jp/en/news/university_news/higher_education_and_In...



Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Higher Education and Innovation to Achieve the Sustainable Development Goals in Asia and the Pacific

MC: Dr. Jing Liu, Tohoku University Dr. Akemi Ashida, Waseda University

Opening Remarks
Mr. Shigeru Aoyagi
Director, UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education
Dr. Tomohiro Yakuwa
Dean, Graduate School of Education
Tohoku University

Keynote Speaker
Dr. Motoko Kotani
Executive Vice President for Research, Tohoku University
Executive Member, Council for Science, Technology and Innovation,
Cabinet Office, Japan

Speakers
Dr. Libing Wang UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education
Dr. Zhou Zhong Institute of Education, Tsinghua University
Dr. Cheolil Lim Department of Education, Seoul National University
Dr. Yuto Kitamura Graduate School of Education, The University of Tokyo
Dr. Miki Sugimura Faculty of Human Sciences, Sophia University
Dr. Wesley Teter UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education

Panel Discussion Moderator
Dr. Kazuo Kuroda Graduate School of Asia-Pacific Studies, Waseda University

Closing Remarks
Dr. Peng Gong, School of Science, Tsinghua University

December 2, 2020
15:00-18:00, GMT+9

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form
(First-come, first-served basis with limited quota)

For inquiries, please scan the QR-code

⑥ Asia Education Leader Forum: Education and Sustainable Societies in the World Post-COVID 19

(「東北大学グローバルウェビナーシリーズ」助成事業)

2021年3月13日、AELC(アジア教育リーダーコース)加盟大学の学生を招き、教育やその他の関連分野における研究や実践を共有し、ポスト COVID19 の世界における教育と持続可能な社会についての理解や見識を議論し、共有した。また、SDGs の達成に向けた教育の役割について、参加者が意見交換を行った。

国内外から140名の参加があった。



Graduate School of Education Tohoku University

Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 6:

Asia Education Leader Forum Education and Sustainable Societies in the World Post-COVID 19

Moderator:

Dr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 13 March, 2021, 10:00-12:00
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This forum aims to invite students from AELC (Asia Education Leader Course) member universities to share their research and practices in education and other relevant fields to discuss and share their understanding and insight on education and sustainable Societies in the world post-COVID 19. It is expected to provide learners' voices in higher education to address the roles of education in fulfilling SDGs.

Group A		
Name	Affiliation	Title
Hyojung Kim	Korea University	A Study on Learner Characteristics Related to the Learning Success of MOOCs and its Improvement Plans
Ping Chun Chen	National Chengchi University	A Probe into the Effectiveness of Digital Teaching Combined with Cross-Border Cooperative College Courses- Take "Study on Comparative Educational Administration" Course as Example
Jiawen Liu	Nanjing Normal University	Investigation and optimization strategy of online teaching and learning support service in universities

Group B		
Name	Affiliation	Title
Soi Kim	Korea University	The Effects of Social Capital Within the Family on Elementary School Students' School Adjustment
Lien Yu Ying	National Chengchi University	A Comparative Study on School Governance of Privatized School between Taiwan and the U.S.
Chu Sheng Wang	National Chengchi University	The evolution of school principle leadership
Jiahui Wang	Nanjing Normal University	What will different understandings of teacher leadership lead to in a cross-cultural kindergarten?

Group C		
Name	Affiliation	Title
Youngseo Kim	Korea University	How to develop financial literacy among young people: The role of experiences
Jingyun Li	Nanjing Normal University	The roles of working memory and inhibition control on IB in 4-5-year-old preschoolers
Jung-Lin	Nanjing Normal University	Research on Kindergarten Diet Education in the perspective of Life Education

Group D		
Name	Affiliation	Title
Cine Lee	Korea University	How does academic management system promotion in post COVID19?
Fang Chi Chen	National Chengchi University	Three ideas for education in a post-COVID world
Wansin Yan	Tohoku University	The satisfaction of specialized subject classes among Chinese international students in Japan

Commentators	Affiliation
Dr. Robin Chen	National Chengchi University
Dr. Xuefeng Qiao	Nanjing Normal University
Dr. Hongyang Zhu	Nanjing Normal University
Dr. Pey Yan Liou	Korea University
Dr. Jhong Yun Kim	Korea University
Dr. Chen Wei Chang	National Taiwan Normal University
Dr. Hideki Kozima	Tohoku University
Dr. Jing Liu	Tohoku University

Registration

- ① Scan QR-code
- ② Fill out Registration Form



(First-come, first-served basis with limited quota)

For inquires, Jing Liu at ling.liu.es@tohoku.ac.jp

(4) エンゲージド・ラーニング、「質の高い教育」等に関する研究の進展、

令和2年度においても、エンゲージド・ラーニング、および質の高い教育等に関する研究の進展を図った。この結果、以下の論文が掲載された。

李敏「第8章 中国の大学院進学熱」吉田文編著『文系大学院をめぐるトリレンマ』玉川大学出版社, pp.180-195, 2020年8月

李敏「90年代中国人留学生の日本留学の効果に関する研究－北京日本学研究センターを例とする－」『大学論集』, 第53集, pp.19-36, 2021年3月。(単著)

Peddie, F., & Liu, J. (Eds.). (2021). *Education and Migration in an Asian Context*. Singapore: Springer. <https://www.springer.com/gp/book/9789813362871> (査読付き)(Scopus)

Liu, J., & Peddie, F. (2021) Introduction: Education and Migration in the Asian Context. In F. Peddie & J. Liu (Eds.), *Education and Migration in an Asian Context*, pp.15-40. Singapore: Springer. (査読付き) (Scopus)

Liu, J. (2021). Building Educational Community for Left-Behind Children in Rural China: A Case Study of a Small Rural School in Hubei Province. In F. Peddie & J. Liu (Eds.), *Education and Migration in an Asian Context*, pp.15-40, Singapore: Springer. (査読付き) (Scopus)

Liu, J. (2021). Building education groups as school collaboration for education improvement: a case study of stakeholder interactions in District A of Chengdu. *Asia Pacific Educ. Rev.* <https://doi.org/10.1007/s12564-021-09682-0> (査読付き) (Scopus) (SSCI)

Liu, J. (2021). Japan. In T. McCowan, et al. (Eds.) *The Role of University and their Leaders facing the Grand Challenges of Climate Change and Sustainability*, pp.83-91, Berlin: The Global University Leaders Council. (査読付き)

Kitamura, Y., Liu, J., Ashida, A., & Edwards, S. (2021). Guest editorial. *International Journal of Comparative Education and Development*, 23(2), 61-64. doi:10.1108/IJCED-05-2021-089 (査読付き)(Scopus)

(5) 大学院生の研究へのエンゲージメントの強化

令和2年度においても、大学院生の研究へのエンゲージメントの強化を図るため、先端教育実践センターにおいて「大学院生プロジェクト型研究」を公募し、大学院生が自ら企画・計画し展開する研究プロジェクトへの支援をおこなった。12件のプロジェクトを採択し、令和3年3月4日には、その成果報告会をオンラインにより開催した。

2020年度 大学院生プロジェクト型研究 成果報告会

本大学院生プロジェクト型研究は、大学院生が主体的に研究を企画・実施・報告する力を養い、研究能力を高める機会の提供を目的として実施しているものです。
上記の趣旨から、2020年度大学院生プロジェクトの成果報告会を下記の要領で行います。参加自由ですので、学生・教員の皆様は下記 QR コードから事前申請の上、奮ってご参加ください。

日時：2021年3月4日(木) 13:00～17:30

会場：オンラインで実施します

申し込み：右記 URL/QR コードからお申し込み下さい

<http://bit.do/InseiProject>



研究課題：

- 小林 大介 (臨床心理研究コース/博士課程後期3年)
迷惑な接近行動による恐怖感の背景要因の検討
—被害者が認知する元交際相手のパーソナリティと接近の意図に着目して—
- 池田 和正 (教育設計評価研究コース/博士課程後期3年)
高校教員におけるシステム思考に関する予備的考察 —課題研究への指導経験を中心に—
- 伊藤 愛莉 (教育政策科学コース/博士課程後期2年)
国立及び公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法の与党と政府部内の調整過程
- 神山 真由 (教育政策科学コース/博士課程後期1年)
1970年代の教員不足と臨時教員養成機関
- 佐藤 和貴 (教育情報アセスメントコース/博士課程後期1年)
音の視覚化による子どもの音程感覚育成のための準備研究
- 坂本 一真 (臨床心理学コース/博士課程後期3年)
いじりのリスク評定尺度の作成 —信頼性・妥当性の検討—
- 長谷川 素子 (臨床心理学コース/博士課程後期3年)
代理意思決定後に終末期がん患者の家族が経験する罪悪感の変化プロセスに関する質的研究
(医療者の視点から)
- 宇野 あかり (臨床心理学コース/博士課程後期1年)
緩和ケアスタッフの心理的適応と死のとらえ方と時間的展望の関連の解明
- 鴨志田 芽子 (臨床心理学コース/博士課程後期1年)
うつ病ラベルが他者の捉える問題の原因帰属および行動へ与える影響
- 小岩 広平 (教育心理学コース/博士課程後期1年)
「空気を読むこと」に失敗した人物への認知と行動パターンの関連
—いじめへの介入方法の探索を目指して—
- 榎庭 真弓 (臨床心理学コース/博士課程後期1年)
不登校傾向低減のための解決志向短期療法のためのワークの開発
- 菅井 美香 (教育心理学コース/博士課程前期1年)
ADHD者の時間感覚に時間の表示方法が与える影響

【問い合わせ先】

東北大学大学院教育学研究科 先端教育実践センター

Tel./Fax: 022-795-6141/3737

Email: edunet@sed.tohoku.ac.jp

01. ウェビナー1.png, 02. ウェビナー2.png, 03. ウェビナー3.png, 04. ウェビナー4.png,
 05. ウェビナー5.png, 06. ウェビナー6.png, 07. 大学院生プロジェクト型研究発表会ポスター.png

2. 心理支援事業の展開と統合

No.35 ②-1 社会連携活動の全学的推進

No.37 ①-1 東北大学復興アクションの着実な遂行

実績報告

4. 心理支援事業の展開と統合

教育学研究科が展開する心理支援事業としては、今年度で10年間の活動期間を満了する(1)「震災子ども支援室」事業、地域住民の心理的相談に応じるとともに大学院生の教育機能も併せもつ(2)「臨床心理相談室」の事業がある。いずれも新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けながらも、感染症対策を十分に行い、対面、非対面型講義、オンライン参加など実施方法を工夫して一定の成果をあげている。これらの事業をさらに一体的に展開するため、令和3年度から(3)「心理支援センター」を開設する予定となっている。

(1)「震災子ども支援室」の事業

「震災子ども支援室」(“Sチル”)は東北大学復興アクションの一環として実施された震災遺児・孤児及び里親などに対する心理支援事業である。本年度は基本的活動を継続しつつ、10年間のとりまとめを試みた。その成果は次の通りである(3月実施予定含)。**①**当事者支援として、電話、来所相談などの相談事業を78回、親族里親サロンを3回(石巻市、気仙沼市)実施した。**②**支援者支援・情報収集として、南三陸子ども支援連絡調整会議を実施(1月22日)、七ヶ浜町、南三陸町、大郷町に心理士や保健師を63回派遣した。**③**研修・講演活動として、七ヶ浜町震災後乳幼児発達支援研修会(9月18日)、せんだい杜の子ども劇場の子育て支援事業「ママパパライン仙台」研修会(12月13日)、東北大学全学教育講義(1月25日)を実施した。**④**震災支援に関する研究として、冊子『子どもたちの声をきく』を作成し、本事業の総括として、加藤道代・一条玲香編著『東日本大震災後の子ども支援－震災子ども支援室(“Sチル”)の10年－』(東北大学出版会)を1月25日に上梓し、報告書『震災子ども支援室10年間の活動報告書－2011年から2020年のまとめ－』を2月28日に刊行した。



事業の社会的反響としては、冊子『この子を育てて』(2019年度発行)が新聞で7回取り上げられた(朝日新聞5月14日、岩手日報6月18日、日本経済新聞6月20日、秋田魁新報6月20日他)。さらに、11、12月には本事業の10年間の取り組みや、冊子『子どもたちの声をきく』についてメディア取材を受け(NHK仙台放送局、東北放送、読売新聞)、3月に新聞掲載やテレビ放送される予定である。本事業が広く社会的注目を集め、高く評価されていることが理解できる。



(2)「臨床心理相談室」の事業

もう一つの心理支援事業である臨床心理相談室は、職場や生活でのストレスや葛藤を持つ人々やその家族に対して、心理査定を含めた臨床心理面談を実施し、地域社会に貢献するとともに、臨床心理士及び公認心理師の養成のための内部実習機関である。本年度の来談件数は64件、そのうち新規来談件数34件、延べ面接回数は305回であった(2020年4月から2021年3月)。来談者の相談内容には不登校、家族関係、健康問題など現代的かつ切迫した課題が扱われており、コロナ禍にもかかわらず新規相談件数が一定程度記録されていることから、本相談室が地域社会に必要とされ、大きく貢献していることがわかる。

面接までの流れ Flow

電話を下さい。
TEL: 022-795-3144 (直通)

はじめに電話で
簡単にお話を伺います。

受付前後の日時調整の
ご連絡をいたします。

職員または相談員による
受付調整を行います。

面接室で
面接の準備を
いたします。

面接室で
面接を行います。

面接室で
面接の準備を
いたします。

面接室で
面接を行います。

交通機関のご案内 Access

**臨床心理
相談室
ご案内**

東北大学大学院教育学研究科

相談内容

一人で抱え込まずに、
専門家に相談してみませんか？

当相談室では

- 学校生活について
- 性格について
- 不安などの情緒の問題について
- 家族や夫婦関係について
- 職業や将来の問題について など

幅広く相談を受け付けています。
なお、秘密は厳守されます。

相談料金 Consultation charge

■ 相談時間
月曜～金曜 9:00～17:00

■ 受付・相談時間
月曜～金曜 9:30～12:00
13:00～16:30

■ 休室日
土曜・日曜・祝日
春・夏・冬休み、7月の長期休業日

項目	単位	料金
初回 (受付) 面接	1回	2,100円
初回 (受付) 面接	1回	2,400円
通常面接	1回	3,300円
臨床心理士 (個人)	1回	3,300円
臨床心理士 (家族)	1回	4,100円
心療検査	1回	3,700円

スタッフ Staff

■ 室長 奥田 真由美 (准教授、臨床心理士、公認心理師)


■ 臨床心理士・臨床スーパーバイザー 1名
奥田 真由美 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
石川 友文 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
佐藤 真由美 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
高田 健太郎 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
藤田 聖子 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
宮川 崇子 (准教授、臨床心理士、公認心理師)
大塚 聖子 (准教授、臨床心理士、公認心理師)

※ 初回は、原則として、面接の開始による指導監督のもと、臨床心理士連帯相談員が必ず対応し、臨床心理士が必ずしも対応するものではありません。


また、相談室では『令和2年度未来型医療創造卓越大学院プログラム』として、市民を対象とした多職種連携(臨床心理士と就労支援員)による相談会及びセミナーを開催した(2月20、21日、於TKP西口ビジネスセンター、東北大学文化系総合研究棟)。コロナ感染症対策として、相談会及びセミナーは参加を完全予約制とし、対面参加者数を制限しつつ開催した。また、一部招待講演者については、非対面式のセミナーとし遠隔による講義を実施した。参加総数は延べ176名であった。相談会ではケース9件が来談し、臨床心理士と就労支援員によるカウンセリングが行われた。セミナーでは、多角的に心理臨床を考えるために日蓮宗住職や実社会で活躍中の心理士による講演を行い、後期3年の課程在学中の大学院生の研究活動を社会に還元するために研究報告を行った。

**新型コロナウイルス
感染拡大防止対策へのご協力をお願い**


本相談会は、COVID-19感染拡大防止対策として以下の内容をスタッフ及び参加者
様へご協力をお願いしております。




受付時の
健康管理シート記入




定期的な
手洗い・消毒




マスクの着用
参加者同士の会話や接触も
控えるようお願いいたします



ソーシャルディスタンス
2m間隔でお並び下さい
座席は指定された席へご座席下さい



飲食の禁止
感染防止のための
飲料等は別の席では
ご座席下さい



エレベーター乗客人数制限
1度に2、3名の乗車として下さい

また、ゴミは各自でお持ち帰りお願いします 会場へは入らないようお願いいたします

体調管理基準について

以下の症状がみられた参加者様には自宅待機をお願いしております。

- ・37.5度以上の発熱があった場合（または平熱より1度超過）
- ・気管支・肺炎・発熱・発熱（呼吸困難）、強いだるさ・嘔吐・咽頭痛等の体調不良がある場合
- ・新型コロナウイルス感染症の陽性者と濃厚接触がある場合
- ・海外から入国し14日を経過していない場合
- ・海外から入国し14日を経過していない者と濃厚接触がある場合

相談会参加中に体調不良となった場合

相談会参加中に体調不良が疑われた場合、以上の項目に該当する症状がみられた場合は、
速やかにお近くにいるセミナーのスタッフへお声がけ下さい。

セミナー参加後2週間以内に感染が疑われる症状が出た場合

東北大学大学院臨床心理相談室へ以上の旨をご報告をお願いします（TEL:022-795-3144）
保健所等の公的機関による聞き取りに協力し、個人情報にかかる関係法令を遵守の上、
必要な情報提供を行います。ご理解の程お願い申し上げます。

令和2年度 未来型医療創造学大学院プログラム
多職種連携による相談会・セミナー
東北大学大学院 教育学研究科 臨床心理相談室

(3)「心理支援センター」の開設

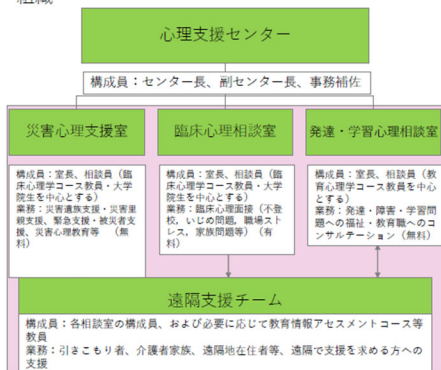
次年度から、教育学研究科では、「震災子ども支援室」の実績と臨床心理相談室の実績をふまえ、それらを統合する形で「心理支援センター」を開始する。「震災子ども支援室」の事業内容を緊急支援、被災者支援、震災、防災心理教育として継続することと、臨床心理相談室の支援体制を発展させ、さらに多様な専門性（発達・学習相談、遠隔支援など）を総合的に活用可能な支援体制を構築することを目的としている。そのため、より多くの研究科構成員の参加を促し、心理支援事業のさらなる充実を図る。

心理支援センター

設置目的

1. 2020年度末に終了する震災子ども支援室「S-チル」の事業内容を緊急支援・被災者支援・震災・防災心理教育として継続する。
2. 既存の臨床心理相談室の支援体制を発展させ、さらに多様な専門性（発達・学習相談、遠隔支援など）を総合的に活用可能な支援体制を構築する。

組織



“子どもたち”の声をきく.jpg, 東日本大震災後の子ども支援.jpg, 震災子ども支援室 10 年間の活動報告書.png, 臨床心理相談室パンフレット.png, 臨床心理相談室パンフレット 2.png, 心理支援センター図.png, 2020 年度心理相談・セミナー活動報告コロナ対策チラシ.png

3. 研究および教育のグローバル化の促進に向けた取り組み

No.21 ①-3 国際的ネットワークの構築による国際共同研究等の推進

No.03 ②-2 大学院教育の充実

No.09 ①-2 多様な教員構成の確保

No.41 ①-2 国際発信力の強化

No.42 ①-3 グローバルネットワークの形成・展開

No.44 ②-2 本学学生の海外留学と国際体験の促進

No.45 ②-3 異文化の理解と実践的なコミュニケーション能力の養成

No.48 ③-3 外国人教員等の増員

実績報告

(1) 研究のグローバル化の促進に向けた取り組み

【研究成果の国際的発信力の強化(No.41)】

2020 年度(令和 2 年度)の英文電子ジャーナル“Annual Bulletin, Graduate School of Education, Tohoku University”へのアクセス数(下図)を見ると、2107 年度以降、閲覧数は徐々に増え、200 回を超えるところで安定している。なお、ダウンロード数については、2018 年度に著しく高い数値を示したが、概ね 500 から 600 の範囲で安定している。これらの数値は本ジャーナルが一定程度の認知を得ていることを示していると思われるが、今後さらなるアピールの方法を探っていく必要がある。なお、英文電子ジャーナル第 7 巻を、2020 年(令和 2 年)3 月に発行した。

Annual Bulletinの閲覧回数およびダウンロード数

	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
閲覧回数	108	142	238	197
ダウンロード数	504	1,297	549	549

※2020年度は2021年2月末までの集計

【国際共同研究推進事業の実施(No. 21)】

教育学研究科における研究のグローバル化を推進するとともに、国際的に評価される研究の生産力を向上させることを目的とする 2 種類の事業、すなわち、①国際共同研究(1 件 150 万円未満、1 件程度)、②国際共同研究の準備のための事業(1 件 50 万円未満、数件程度)について周知を図ったところ、②について 3 件の申請があった。2020 年度(令和 2 年度)は、この 3 件を採択し、計 141 万 4 千円の補助を行った。なお、採択された 3 件の研究課題は「COVID-19 パンデミック下における休校の影響」、「データ収集による高等教育分野における教育評価への貢献」、「グローバル時代の COVID-19 の影響と在日コリアン」である。これらの具体的な成果としては、

現在までのところ、「Arimoto, M. Nishizuka, K. (2020) The Possibilities of 21st Century Skills 2.0 by Systems Thinking Toward New Pedagogy. OIDA International Journal of Sustainable Development, Vol. 13, No. 02, pp. 55-66.」, 「有本昌弘・西塚孝平(2020)「データ収集による高等教育分野における教育アセスメントと評価への貢献」『東北大学大学院教育学研究科研究年報』69(1): 245-264.」, 「有本昌弘・ポールウィキン (2021)「形成的アセスメントによるコロナ渦のオンライン高等教育実践への示唆 エビデンスをもとに国際的な俎上にのせる」『東北大学高度教養学生支援機構紀要』第7号(印刷中)」が挙げられる。

【国際学術ウェビナーの開催(No.21, No.41, No.42)】

新型コロナウイルス感染症が拡大する状況下においても国際的な共同研究の推進および国際ネットワーク形成を図るため、他の部局に先駆けて国際学術ウェビナーの開催に取り組んだ。2020年度には、6回からなる国際学術ウェビナー・シリーズと発達障害学分野の国際学術ウェビナーを開催した。開催日、テーマ、参加者は以下に示すとおりである。なお、これらは東北大学グローバルウェビナーシリーズプログラムとして採択されている。

	開催日	テーマ	参加者
1	2020年 6月 20日	Transforming Higher Education in the Era of New Normal: Responses and Prospects	155名
2	6月 27日	No One Left Behind: Keeping Inclusive and Quality Education in Global Pandemic	138名
3	7月 4日	Asia Education Leader Forum: Online Education: Experiences and Prospects	65名
4	10月 24日	Decade towards 2030: Experiences and Prospects of SDG4-Education 2030	148名
5	12月 2日	Higher Education and Innovation to Achieve the Sustainable Development Goals in Asia and the Pacific	388名
6	2021年 3月 13日	Asia Education Leader Forum: Education and Sustainable Societies in the World Post-COVID 19	140名

	開催日	テーマ	参加者
1	2021年 3月 26日	Clinical Neuroscience and Developmental Dyslexia	119名

【UNESCO バンコク事務所との包括的学術交流協定に基づく研究のグローバル化への取り組み(No.21, No.41, No.42)】

UNESCO バンコク事務所との包括的学術交流協定に基づき、上述した国際学術ウェビナーのうち、第2回に Maki Katsuno-Hayashikawa 氏(ユネスコアジア太平洋地域教育局・課長)、第4回に Nyi Nyi Thuang 氏(ユネスコアジア太平洋地域教育局・プログラム専門家)、第5回に Libing Wang 氏(ユネスコアジア太平洋地域教育局・課長)および Wesley Teter 氏(ユネスコアジア太平洋地域教育局・シニアコンサルタント)をスピーカーとして招致した。また、UNESCO バンコク事務所との共同セミナーを2020年11月4日にオンラインにて開催し、同事務所と教育学研究科が共同研究を進めていくためのマッチングの機会とした。

(2)教育のグローバル化の促進に向けた取り組み

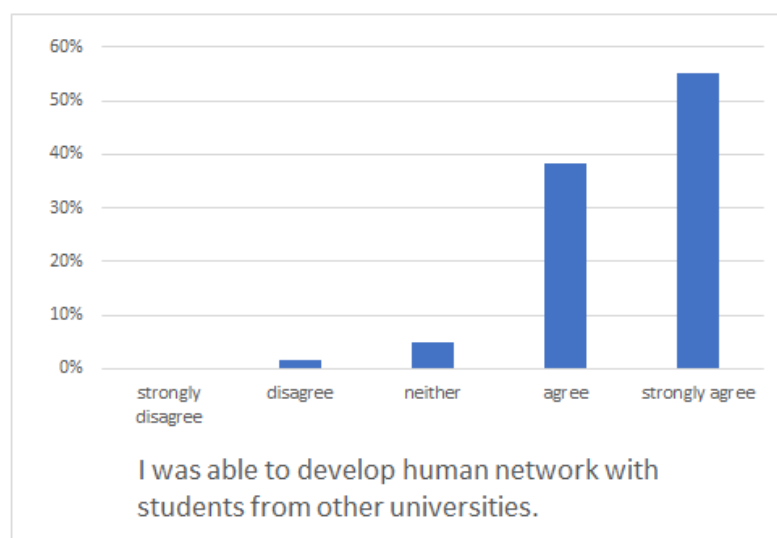
【UNESCO バンコク事務所・アジア太平洋地域教育局へのインターンシップ派遣に向けた共同セミナーの開催(No.3, No.9, No.42, No.44, No.45, No.48, No.21)】

UNESCO バンコク事務所・アジア太平洋地域教育局へのインターンシップ派遣に実施に向け、同事務所の活動およびインターンシップに関する教育学研究科の学生たちの理解を促すことを目的として、UNESCO バンコク事務所との共同セミナーを2020年11月4日にオンラインにて開催した(参加者24名)。最初に、UNESCO バンコク事務所・JFITプログラム・コーディネーター・所長室付の筒井清香氏より UNESCO バンコク事務所が取り組んでいる事業について紹介いただき、続いて UNESCO バンコク事務所でのインターンシップ経験のある柴田莉沙氏(現所属:JICA 人間開発部)よりインターンシップの実際について説明していただいた。

【AELC(Asia Education Leader Course)第3期事業の実施(No.3, No.45)】

2020年度(令和2年度)は、新型コロナウイルス感染症の国際的感染拡大の状況を受けて、8月に国立台湾政治大学において開催予定であった Summer Course は中止とせざるをえなかったが、Winter Course を国立台湾政治大学と東北大学教育学研究科の共催で1月29日～31日と2月4日～6日にオンラインにて開催した。オンラインによる開催は AELC として初の試みであったが、81名という例年になく多くの参加者を得ることができたことに加え、Seattle Pacific University の Arthur Ellis 教授をゲスト講師に迎えることができたことは、AELC の今後の実施の在り方を考える契機となった。また、オンラインで開催することによって参加者による国際的なネットワークの形成に支障が生じることも予想されたが、参加者のアンケートでは全体の93%あまりの者がネットワークの形成が図れたと回答するなど、参加者の AELC への満足度はきわめて高かった。

大学名	参加者数
東北大学	5名
国立政治大学	20名
南京師範大学	43名
高麗大学	12名
国立台湾師範大学	1名
合計	81名



なお、上述した国際学術ウェビナーの第3回においては、AELCに参加している国立政治大学、高麗大学、南京師範大学、国立台湾師範大学から学生・教員がスピーカーとして参加し、COVID-19 パンデミックにおけるオンライン学習（教員からはオンライン教育の経験）の経験とこれからの高等教育の展望について議論した。また、第6回はAELCフォーラムとして開催し、AELC参加大学の学生たちが、ポストCOVID19の世界における教育と持続可能な社会について、SDGsの達成に向けた教育の役割について議論した。

**Graduate School of Education
Tohoku University**
Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 3:
Asia Education Leader Forum
On-line Education: Experiences and Prospects

Moderator:
Mr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 4 July, 2020, 14:00-17:30
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This forum aims to invite scholars and students from AELC (Asia Education Leader Course) member universities to share their responses and insight on online education through their experiences during and after the COVID-19 pandemic. It is expected to provide a venue of exchange in higher education to teachers and university managers to maximize how to improve learning and teaching through online education.

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form
(First-come, first-served basis with limited quota)

For the brochure, Jing Liu @ jliu@gsedu.tohoku.ac.jp

**Graduate School of Education
Tohoku University**
Webinar Series 2020
Transforming Education in the Era of New Normal
Experiences and Prospects in Asia-Pacific

Webinar 6:
Asia Education Leader Forum
Education and Sustainable Societies in the World
Post-COVID 19

Moderator:
Dr. Jing Liu, Associate Professor, Graduate School of Education, Tohoku University

Saturday, 13 March, 2021, 10:00-12:00
Japan Standard Time (JST), UTC +9

This forum aims to invite students from AELC (Asia Education Leader Course) member universities to share their research and practices in education and other relevant fields to discuss and share their understanding and insight on education and sustainable Societies in the world post-COVID 19. It is expected to provide learners' voices in higher education to address the roles of education in fulfilling SDGs.

Group A	Name	Affiliation	Title
Group A	Takako Ooi	Kobe University	A Study on Learner Characteristics Related to Learning Outcomes of MOOCs and its Improvement Plans
	Feng Chuan Chen	Nanjing Normal University	A Probe into the Effectiveness of Digital Teaching Contents with Cross-Border Cooperative College Courses: Take 'Study on Comparative Education Administration' Course as Example
	Jiayu Liu	Nanjing Normal University	Investigation and optimization strategy of online teaching and learning support service in universities
Group B	Li Yan	Kobe University	The Effects of Social Capital in Middle Family on Elementary School Students' School Adjustment
	Lei Yu Ting	Nanjing Normal University	A Comparative Study on School Discipline of Private School between Taiwan and the U.S.
	Chen Zhonghua	Nanjing Normal University	The evolution of online courses resources Shenhai's different understandings of teacher-relationship deal to in a cross-culture management?
Group C	Yanmei Chen	Kobe University	How to develop financial literacy among young adults: The case of entrepreneurs
	Jingyu Li	Nanjing Normal University	The roles of learning, memory, and inhibition control in 18 to 24-year-old preachers
	Jianguo Chen	Nanjing Normal University	Research on Nonverbal Eye Education in the perspective of STE Education
Group D	Chen Jie	Kobe University	How does adaptive management system contribute to post-COVID-19?
	Feng Chen Chen	Nanjing Normal University	Prep date for adaptation in a post-COVID world
	Yuanlan Yao	Tohoku University	The selection of specialized subject classes among Chinese international students in Japan

Commentators	Affiliation
Dr. Rieken Ochi	Nanjing Normal University
Dr. Xuefeng Qiao	Nanjing Normal University
Dr. Honggang Zhu	Nanjing Normal University
Dr. Fay Yan Lou	Korea University
Dr. Zhang Yanfeng	Korea University
Dr. Chen Wei Chang	National Taiwan Normal University
Dr. Hideo Kazama	Tohoku University
Dr. Jing Liu	Tohoku University

Registration
① Scan QR-code
② Fill out Registration Form
(First-come, first-served basis with limited quota)

For inquiries, Jing Liu @ jliu@gsedu.tohoku.ac.jp

【大学院生による研究の国際的発信に対する支援事業 (No.13, No.44)】

「海外学会発表渡航費援助事業」(上限 7 万円, 年間 3 名程度)および「国際発表論文掲載料等補助」(上限 10 万円, 年間 5 名まで)を今年度も継続したが, 新型コロナウイルス感染症の世界的な感染拡大により海外渡航が制限されたことに加え, 全体的に研究活動を縮小せざるを得なかったことなどの影響により, 今年度の申請はゼロとなった。

AELC 冬コース参加者数.png, AELC 冬コースアンケート結果.png, 20200704 ウェビナー.png, 20210313 ウェビナー画像.png, Annual Bulletin の閲覧回数およびダウンロード数.png, 2020 年国際学術ウェビナー一覧(確定版).png

4. ISTU/MOOC の支援

No.01 ①-1 現代的課題に挑戦する基盤となる先端的・創造的な高度教養教育の確立・展開

No.79 ①-1 多様な教育研究活動等を支える情報基盤の活用充実と高度化

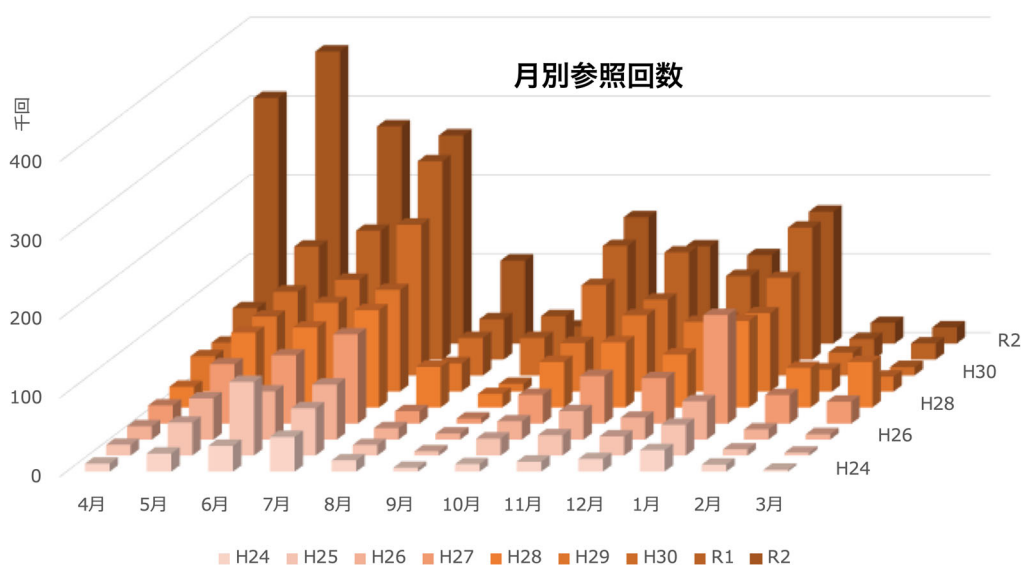
実績報告

【ISTU の支援】

これまで教育学研究科では, データ駆動科学・AI 教育研究センターと協働し, ISTU の活用を広く深めるべく支援を行ってきた。3 代目の ISTU では, ISTU 活用が大きく広まり, 講義だけでなく教職員 FD 等にも用いられるなど, 支援対象が広がりを見せている。また, 本年度はコロナ禍におけるオンライン教育環境として Google Classroom も利用され, その教材作成・管理についても支援対象とした。

平成 30 年度には初めて 100 万回を超える ISTU 教材への参照があったが, 令和 2 年度は全学教育を中心に 190 万回を超える参照があり, とくにコロナ禍の中で始業した第 1 学期には参照が集中した(下図参照)。これは, 統合的な LMS である ISTU が, コロナ影響下において, 東北大学の全学教育における中心的なオンライン学習システムとして活用されたことによる。さらには令

和 3 年度の新 ISTU 導入を見据えて、本部局の専任教員も参画して仕様策定が進められた。(令和 3 年 4 月の試験導入以来、9 月の本格運用開始をめざした試験・調整にも協力している。)



【MOOC の支援】

東北大学 MOOC は、本学が対外発信する教育コンテンツとして着実に定着している。例年は年度ごとに 2 講座を新規開発してきたが、今年度はコロナの影響により新たに 1 講座「放射線安全社会入門」の開発となった。これに前年度末に開発した「社会の中の AI」を加えた 2 講座(下図参照)を今年度に新規開講した。「社会の中の AI」には本部局の専任教員 2 名が計 20 回分の授業を出講し、質疑応答や受講者とのディスカッションなどに従事した。またこれら新規開講講座のほかに、従来からの 7 講座を加えた 9 講座を開講した。この結果、1 年を通じていつでも東北大学 MOOC の科目が受講可能となった。



R2 年度に新規開講した 2 講座

本年度の東北大学 MOOC の全受講者は 21717 名となり、本学の配信プラットフォームである gacco を含めた JMOOC 全体の約 10% を占めている。また満足度は 98% であり、量だけでなく質の点でも良い成果を出している。本年度に新規開講した「社会の中の AI」については、受講者が 4827 名 (gacco 平均 3075)、ディスカッションスレッド数が 152 (gacco 平均 29) であった。また満足度は 98.4% であり、アンケート記述でも「gacco で受講した講座のなかで、最も良かったです。続編も受講したいので、是非お願いします。」など、非常に高い評価を受けている。



さらに本年度は、これら MOOC コンテンツを本学学内の教育にも活用する取り組みも進められた。「解明:オーロラの謎」「社会の中の AI」など 5 講座が 7 科目の授業で使用されている。

これら活動の主体となるのはオープンオンライン教育開発推進センターであり、教育学研究科からは、副センター長ほか延べ 5 名の専任教員が委員として、MOOC のコンテンツ開発・運営・評価等を支援している。さらに今年度は MOOC 講座企画立案ワーキンググループが設置され、教育学研究科では、オープンオンライン教育開発推進センターとのより密接な連携体制のもとで、企画・立案に参画し、新規講座企画の立案に貢献している。

[ISTU 月別.png](#), [ISTU 年度別.png](#), [mooc 新規講座.png](#), [mooc 評価結果.png](#)

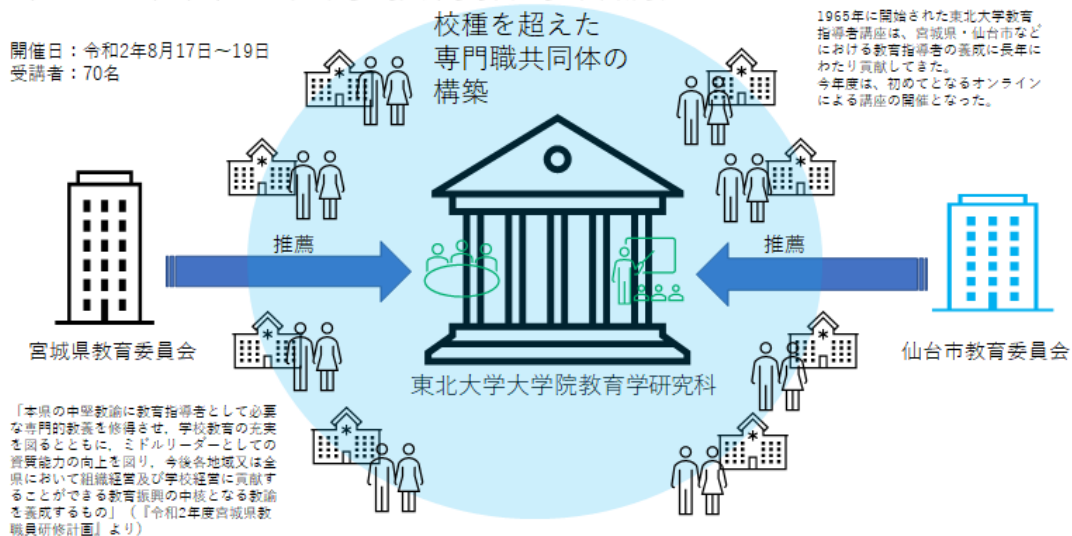
5. 宮城県教育委員会及び仙台市教育委員会と連携した教育リーダーの育成

No.06 ②-5 社会人の学び直しの支援
実績報告

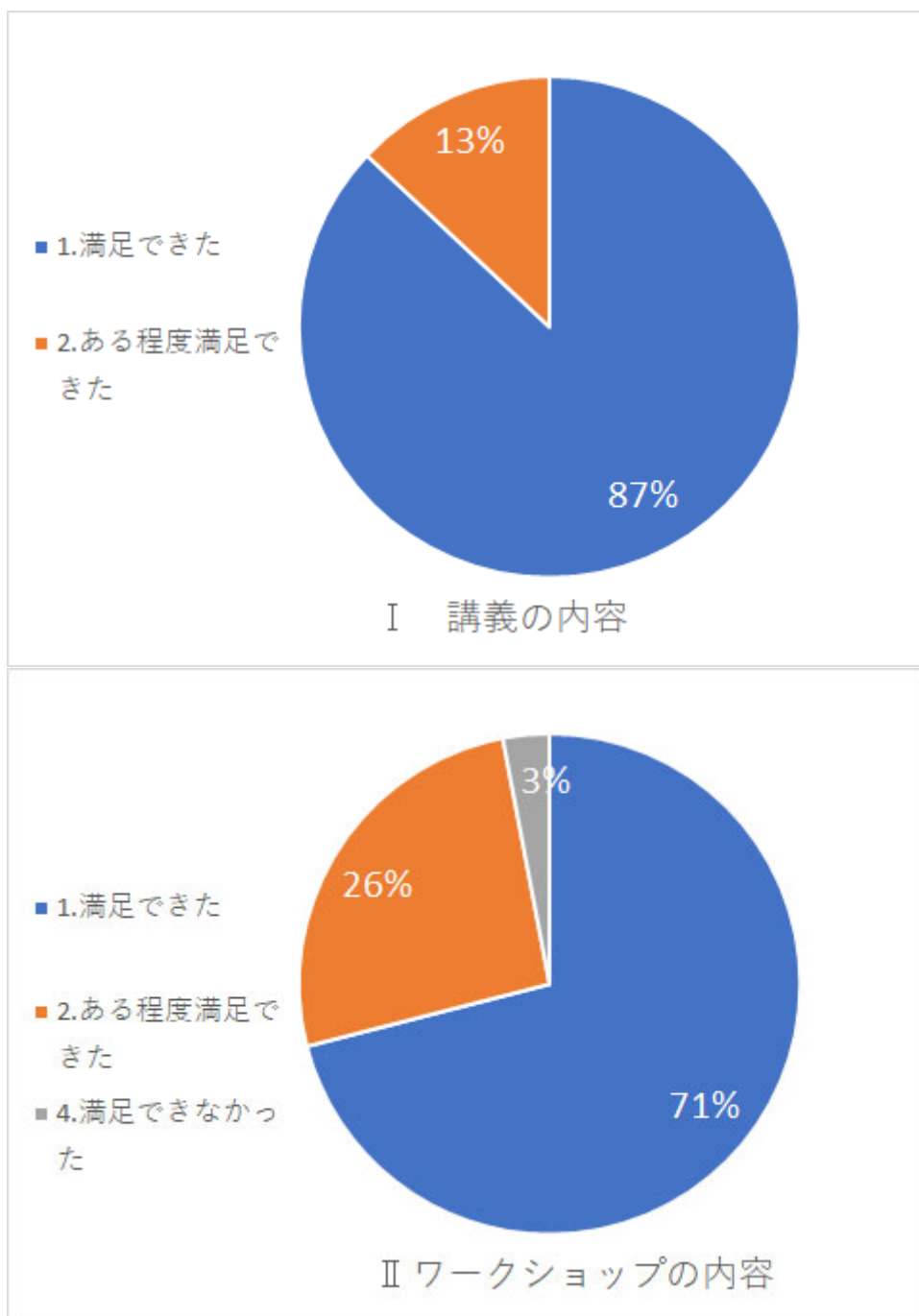
5.宮城県教育委員会及び仙台市教育委員会と連携した教育リーダーの育成

教育指導者講座は、宮城県内の幼稚園から高等学校までの全教員を対象として、教育学の最先端の知見を提供するとともに、校種を越えたネットワークの構築を図ることを目的としている。本講座は、昭和40年に始まり、東日本大震災の年を除いて50年以上にわたり毎年開催されてきた。宮城県および仙台市の教育委員会では本講座が教育リーダー育成における重要な研修機会として位置づけられている。

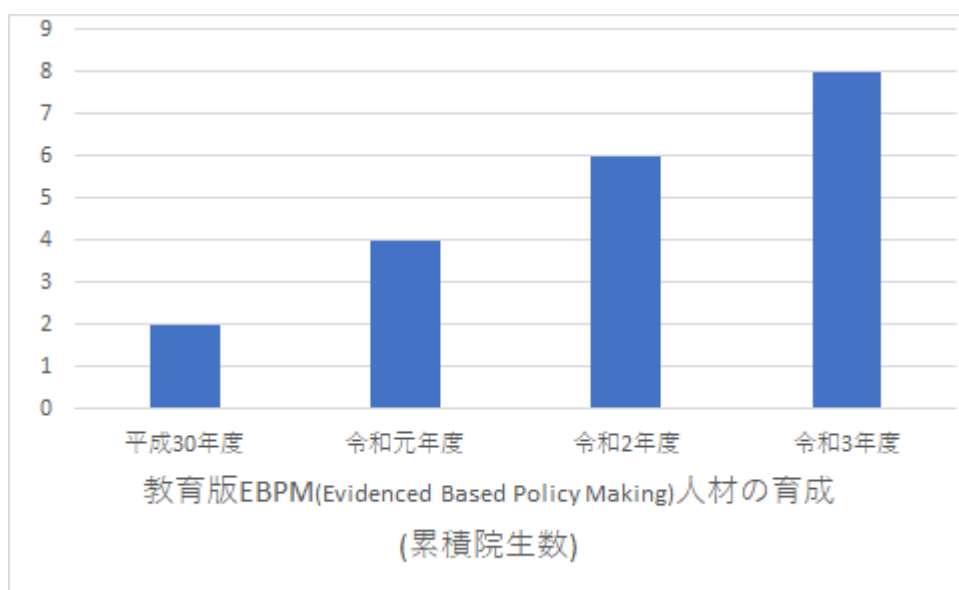
第55回東北大学教育指導者講座



令和2年度は8月17日～19日の3日間、オンラインにて本講座を開催し、70名の教員が参加した。終了後の受講者アンケート(N=70、4件法、無記名)によると、講義に対しては「満足できた」87%、「ある程度満足できた」13%、ワークショップに対しては「満足できた」71%、「ある程度満足できた」26%となっている。すなわち、本講座への評価は極めて高く、講義・ワークショップともに「満足」「ある程度満足」を合わせると100%に近い結果となっている(『第55回東北大学教育指導者講座記録』令和3年3月刊行)。



平成 30 年度から宮城県教育委員会との連携のもと教育版 EBPM (Evidence Based Policy Making) 人材の養成を行っている。平成 30 年度から宮城県教育委員会教職員課との連携の下で、県教委が学費を負担するスキームの下、研究科に現職教員 2 名を正規大学院生として博士課程前期に受け入れを開始し、計量分析力を基盤として質的研究、規範的研究の三位一体の教育を行っている。令和 3 年度には新たに 2 名の正規大学院生として博士課程前期に受け入れた。



これらの事業の成果・進捗報告会(東北大学大学院指定派遣教員研修成果報告会(令和3年2月24日(水)16:00~17:00・県庁行政庁舎1階 出納局会議室)を教育委員会の幹部層(宮城県教育庁教職員課 課長 時枝正和氏、小中学校人事専門監 佐々木博明氏、県立学校人事専門監 樽野幸義氏、主幹(班長) 光岡弘通氏他)に対して行い、大変好評を得た。

01_成果報告会次第.docx, 02_成果報告会出席者名簿.doc, 指導者講座図.png, I 満足度(講義の内容).png, II 満足度(ワークショップの内容).png, EBPM.png